



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти  
ТФК ЛНТУ ОПШ Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка щодо якості освітньо-професійних програм,  
які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

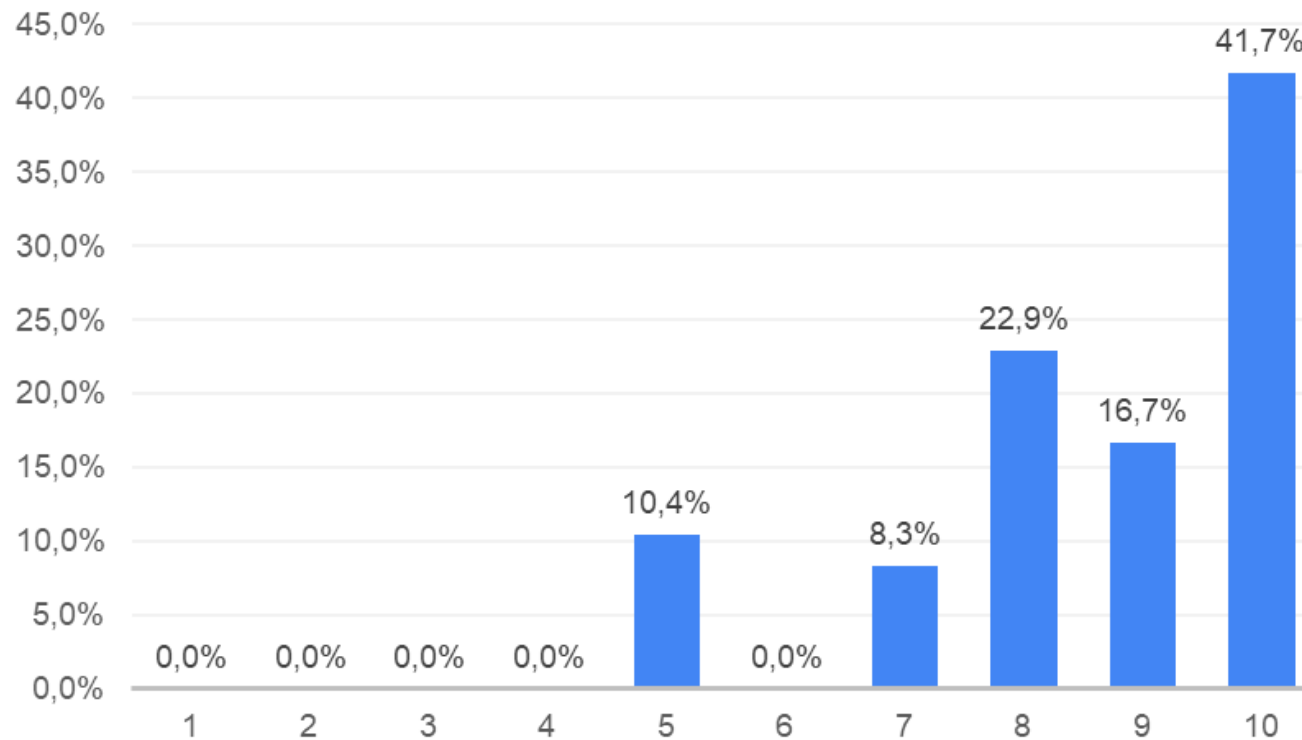
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 48 здобувачі освіти освітньо-професійної програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

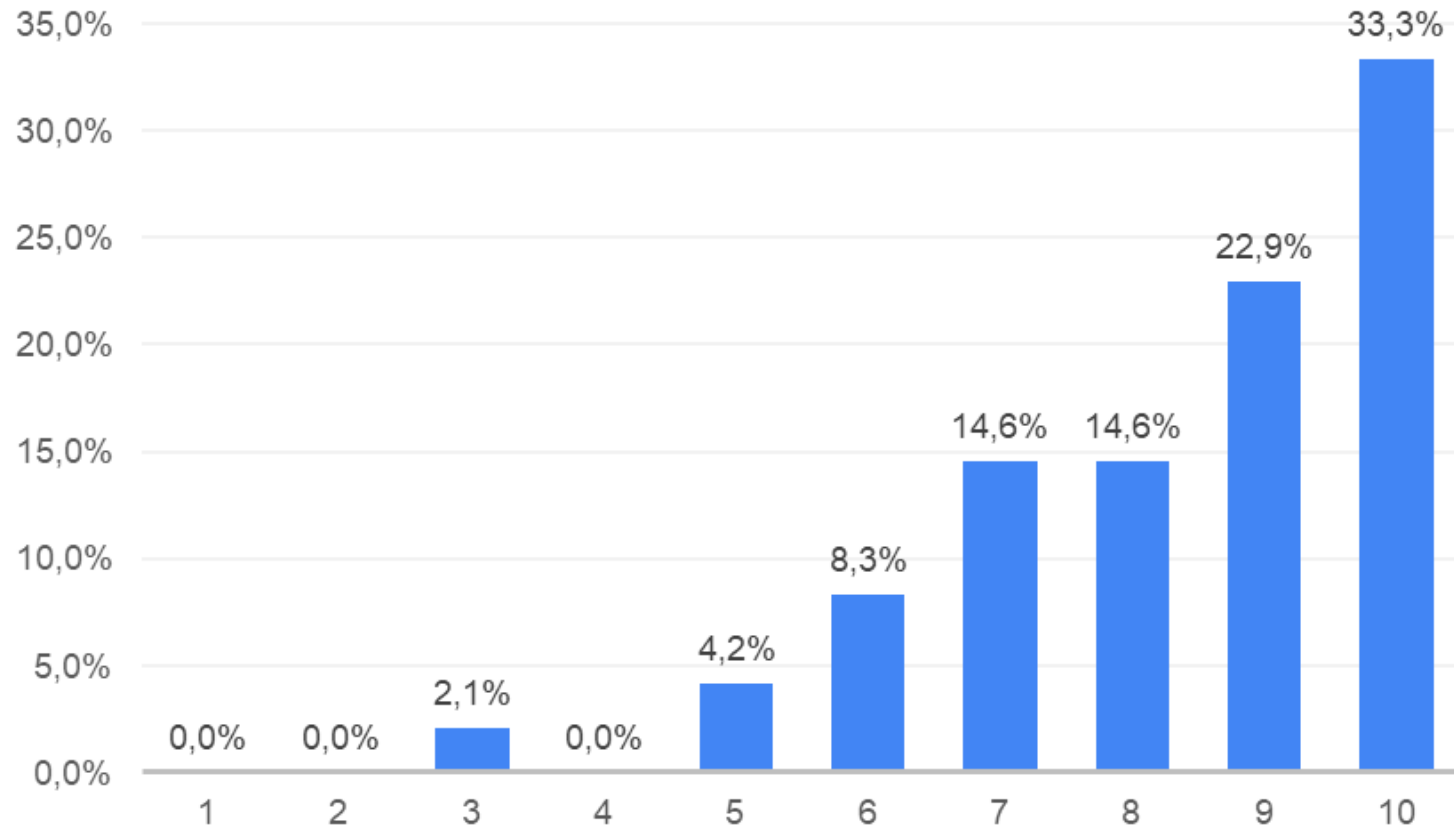
### Закриті запитання

**Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності**



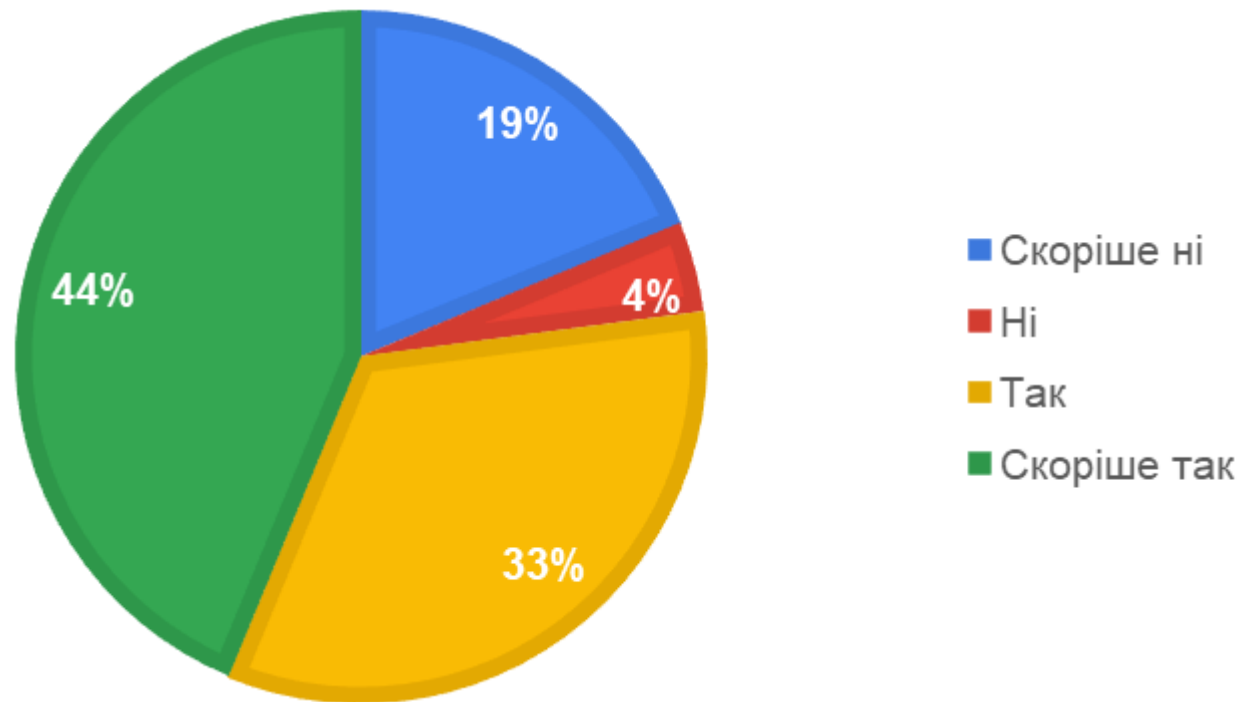
Згідно з опрацьованими даними, 31,2 % (15 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 10,4 % (5 чол.) — на “задовільно”, 58,4 % (28 чол.) — на “відмінно”.

**Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?**



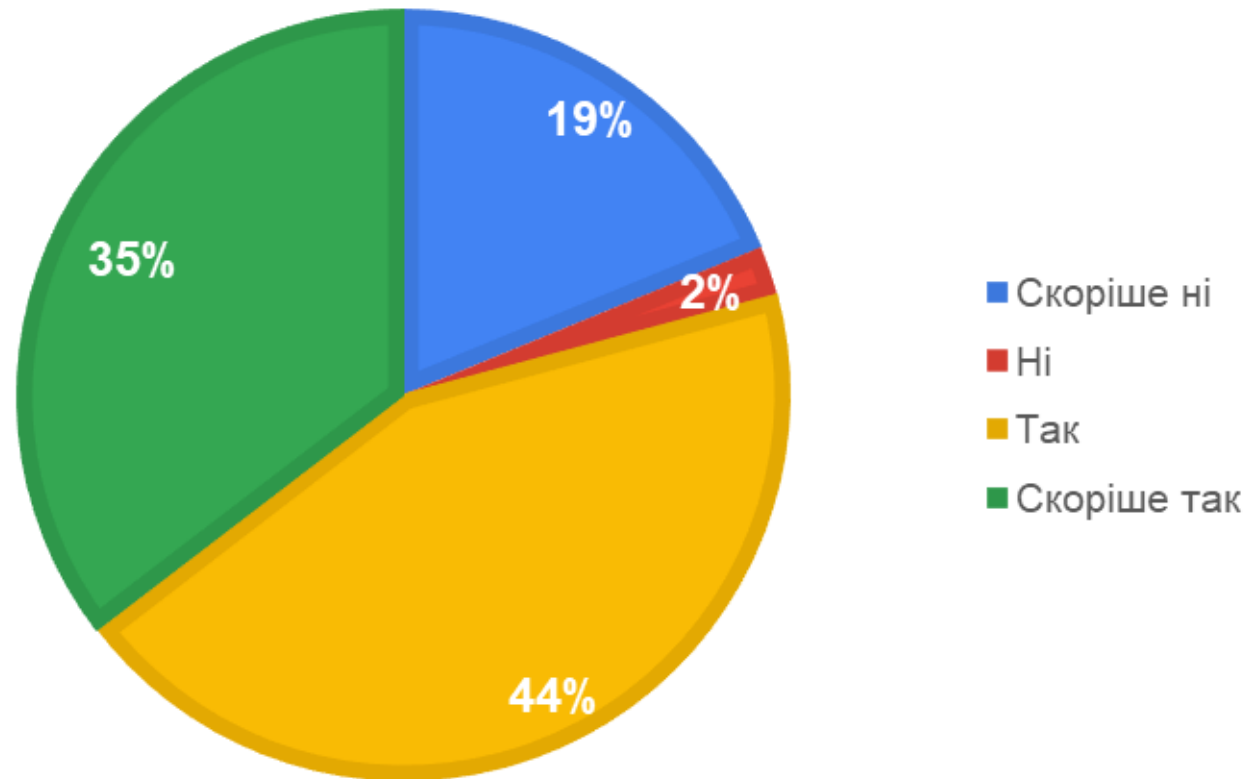
Згідно з опрацьованими даними, 29,2 % (14 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці на “добре”, 12,5 % (6 чол.) — на “задовільно”, 56,2 % (27 чол.) — на “відмінно” і 2,1 % (1 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми взагалі не відповідає сучасним вимогам ринку праці.

**Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?**



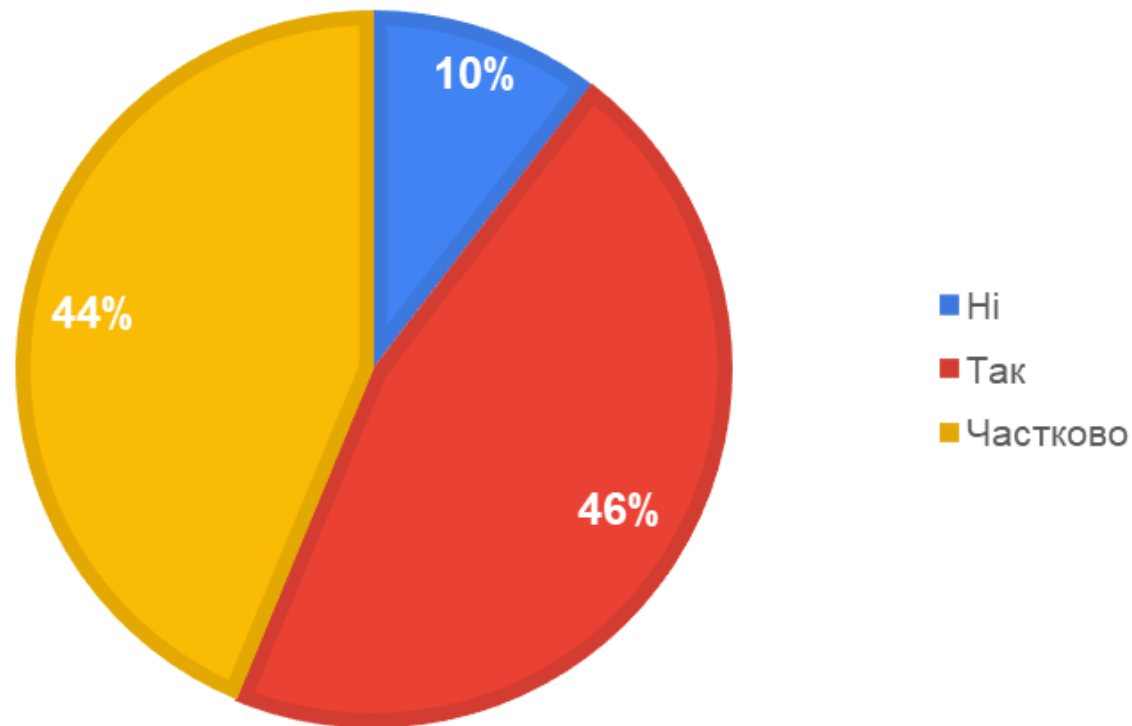
77,0% (37 чол.) респондентів (зокрема 33,0% дали відповідь “так” і 44,0% — “скоріше так”) вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта — 23,0% (11 чол.) опитаних (19,0% відповіли “скоріше ні” і 4,0% — “ні”) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар’єри.

**Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?**



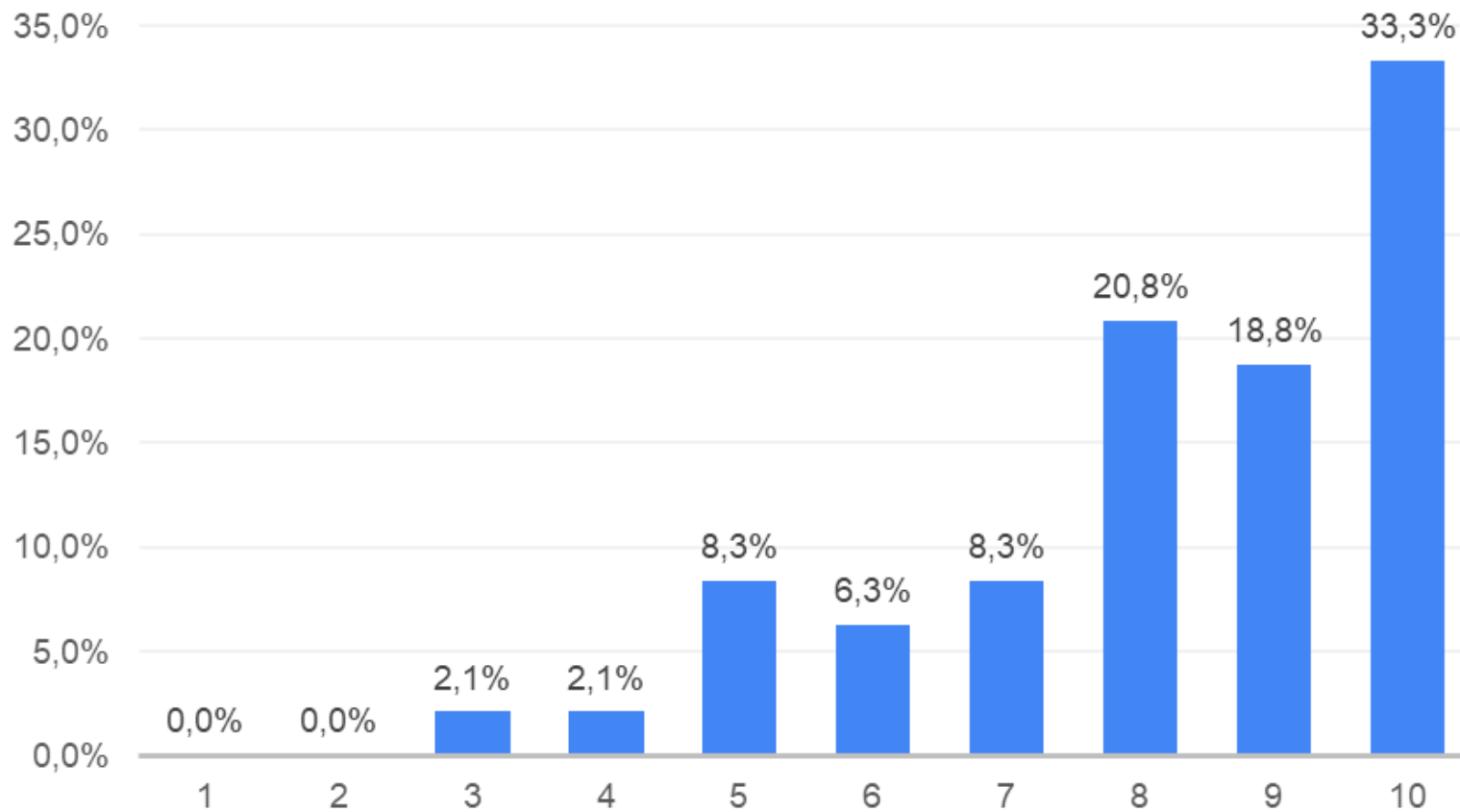
79,0% (38 чол.) респондентів (зокрема 44,0% дали відповідь “так” і 35,0% — “скоріше так”) зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми. Решта — 21,0% (10 чол.) опитаних (19,0% відповіли “скоріше ні” і 2,0% — “ні”) вважають, що не мають чіткого уявлення про фінальні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП.

**Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?**



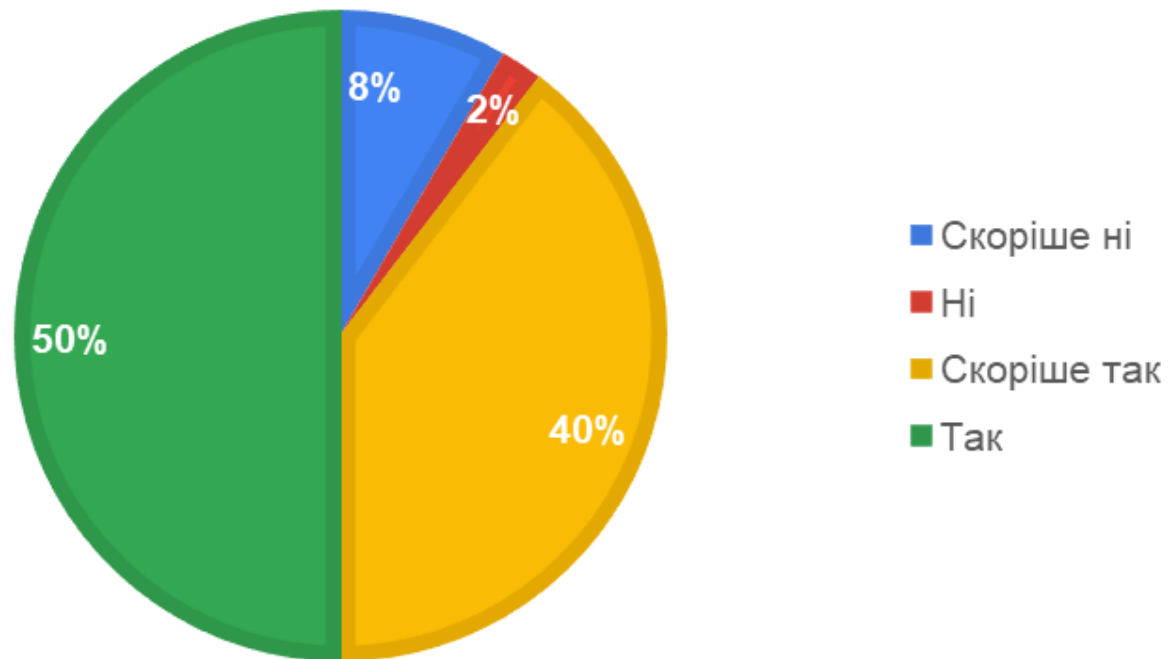
Аналіз відповідей респондентів показав, що 46,0% (22 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Більшість серед решти опитаних — 44,0% (21 чол.) — дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 10,0% (5 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

### Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



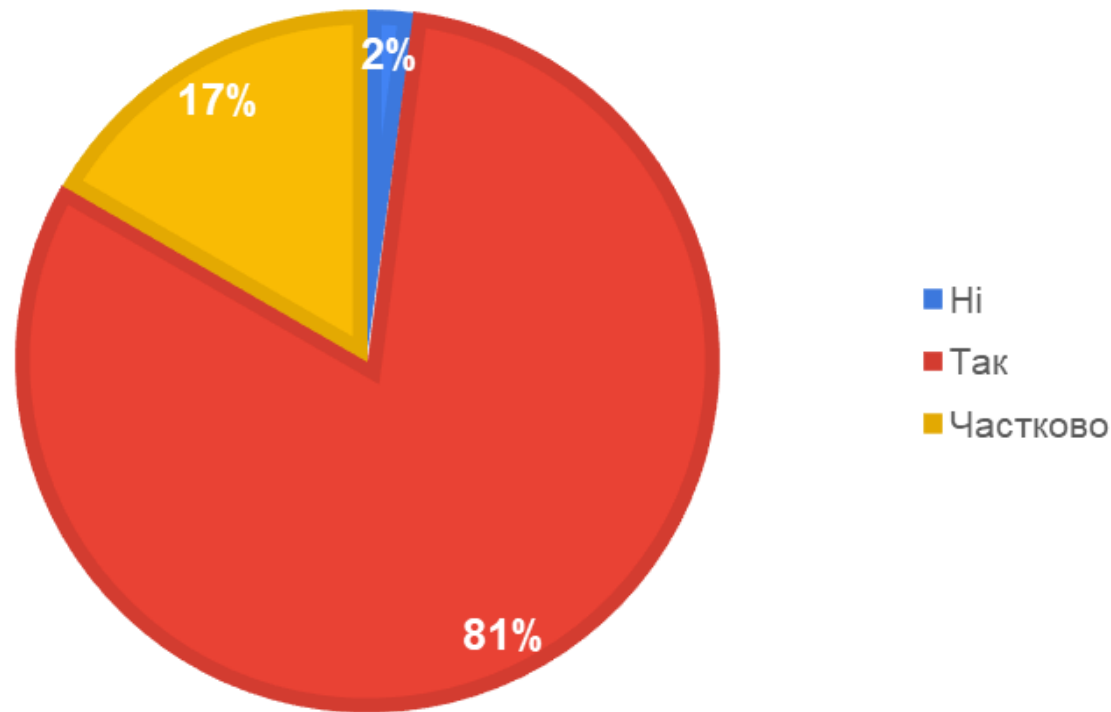
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “добре” поставили 29,1 % (14 чол.) опитаних, оцінку “відмінно” — 52,1 % (25 чол.) респондентів. Водночас 16,7 % (8 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, а 2,1 % (1 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким”.

**Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?**



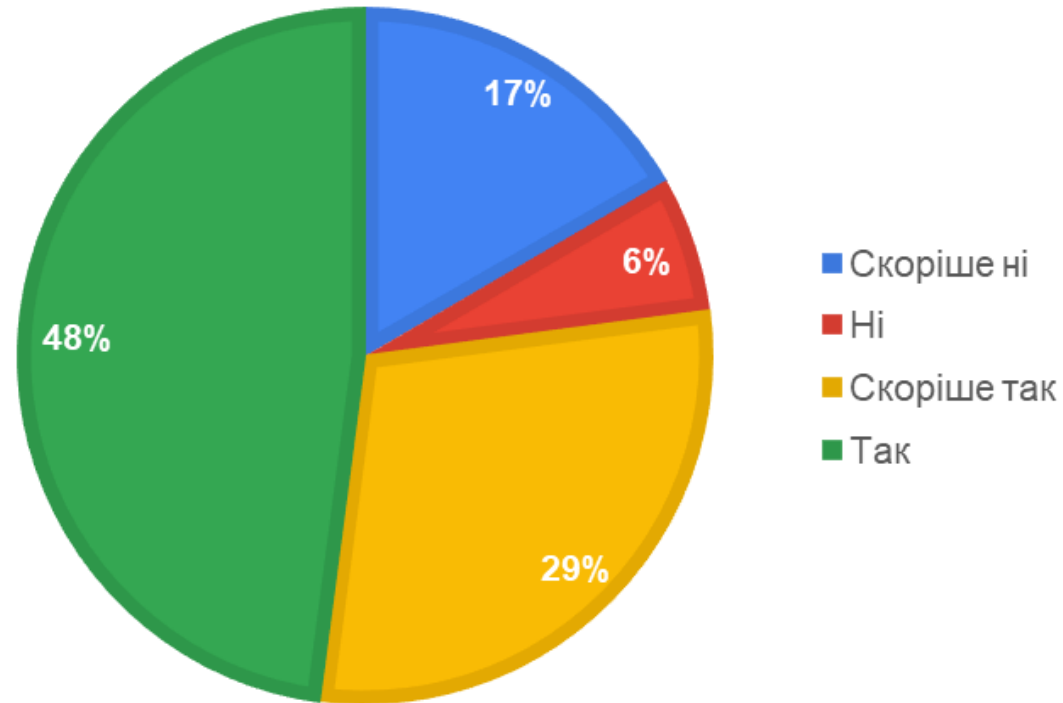
90,0% (43 чол.) респондентів (зокрема 50,0% дали відповідь “так” і 40,0% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 10,0% (5 чол.) опитаних (8,0% відповіли “скоріше ні” і 2,0% — “ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

**Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?**



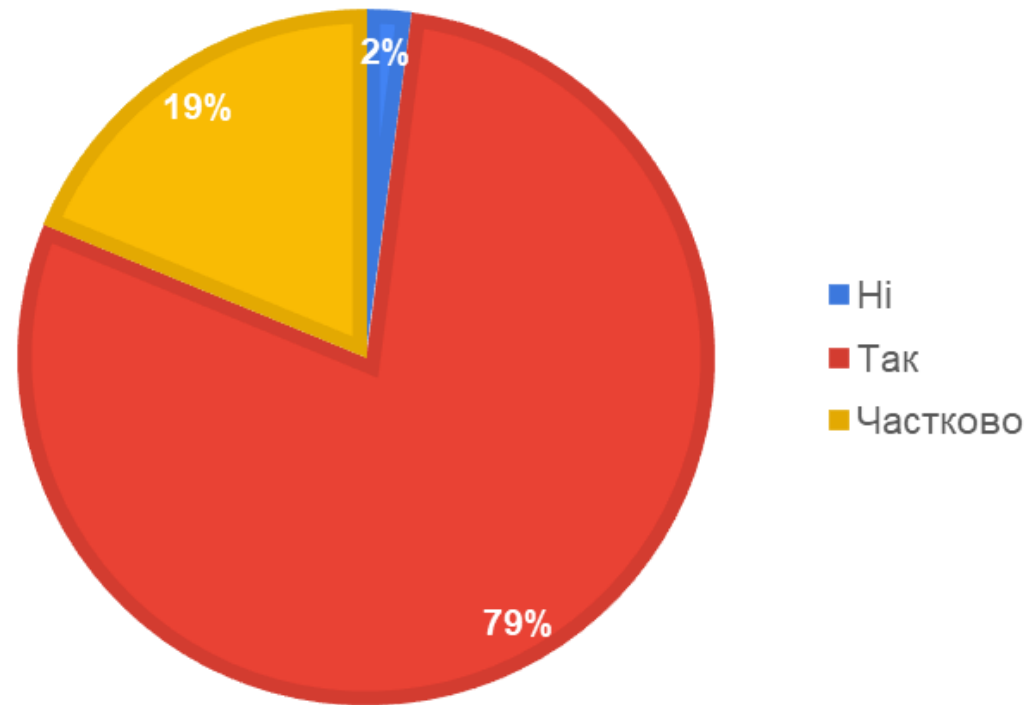
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 81,0% (39 чол.) — прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 17,0% (8 чол.) — переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково, і 2,0% (1 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

**На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?**



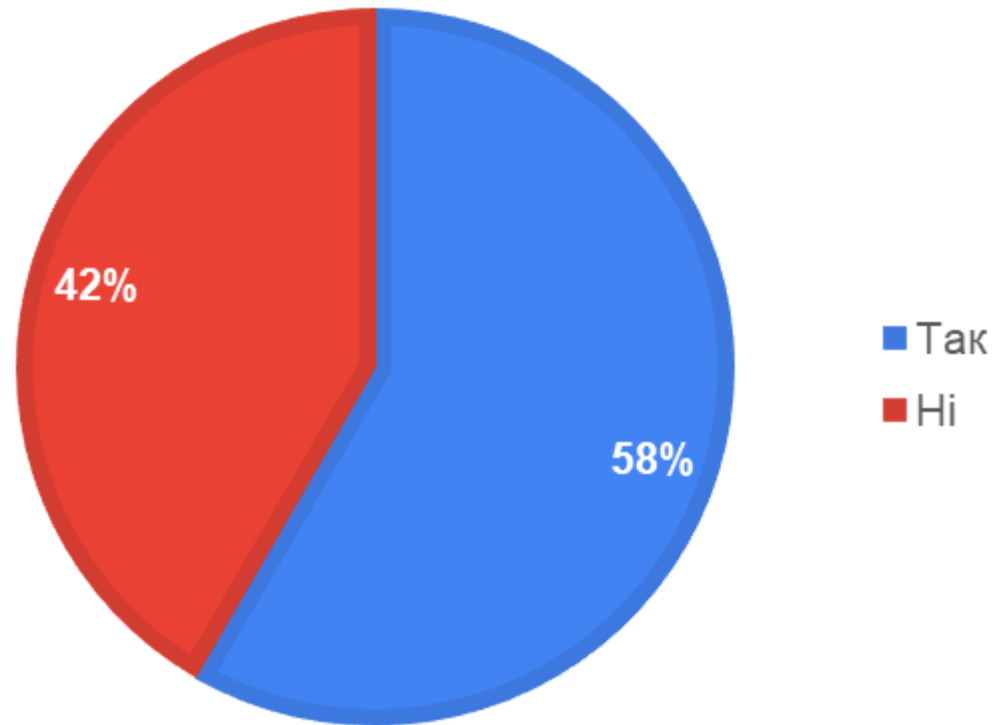
77,0% (37 чол.) респондентів (зокрема 48,0% дали відповідь “так” і 29,0% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 23,0% (11 чол.) опитаних (17,0% відповіли “скоріше ні” і 6,0% — “ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

**Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?**



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 79,0% (38 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 19,0% (9 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково, і 2,0% (1 чол.) зазначили, що взагалі не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП.

**Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?**



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що більшості з них — 58,0% (28 чол.) — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас 42,0% (20 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.