



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти  
ТФК ЛНТУ ОПШ Комп'ютерна інженерія щодо якості  
освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК  
ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

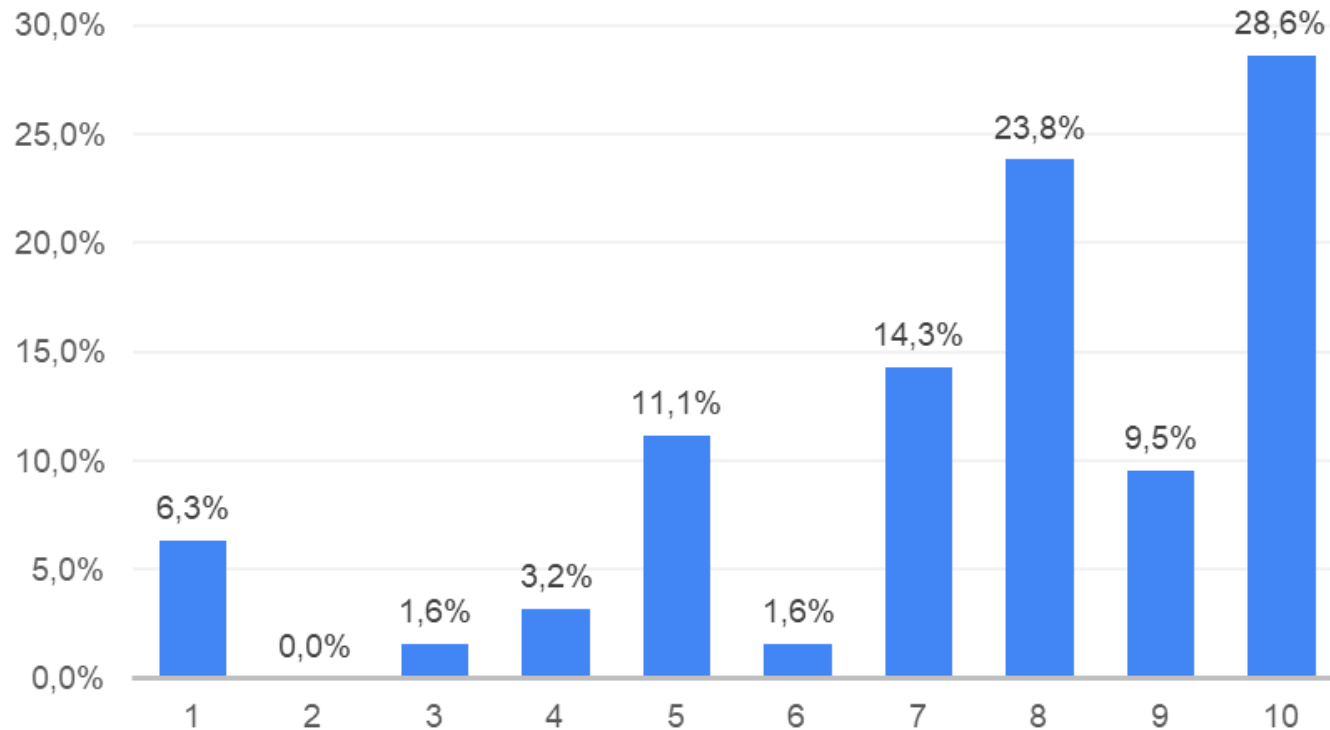
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 63 здобувачі освіти освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія.

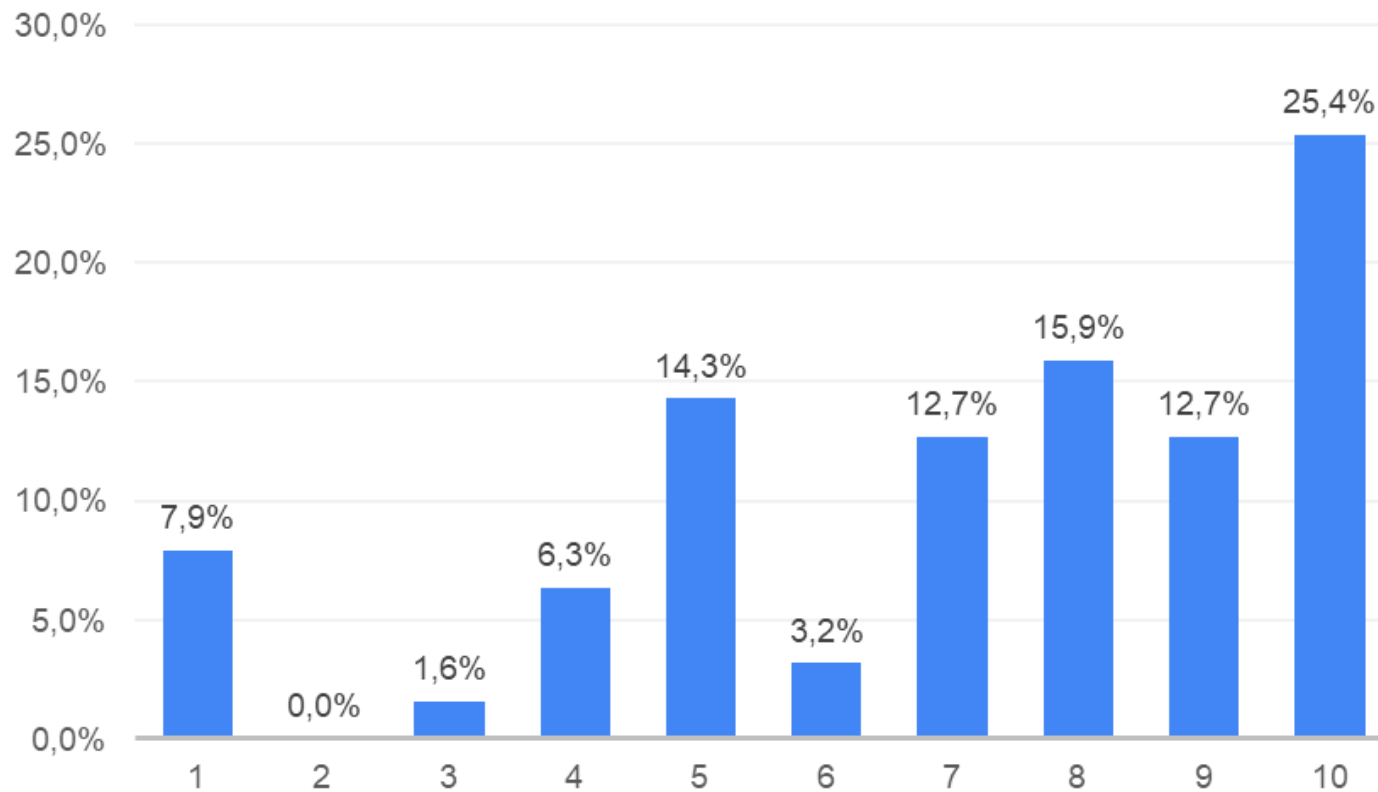
### Закриті запитання

**Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності**



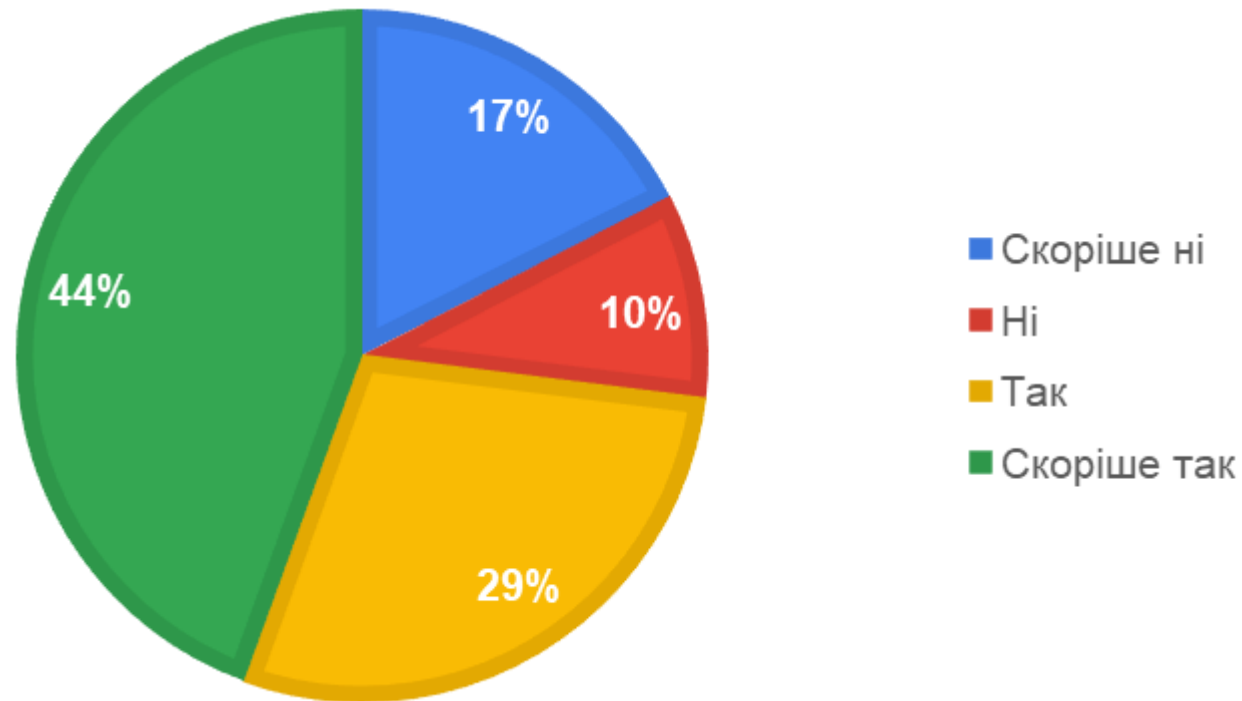
Згідно з опрацьованими даними, 38,1 % (24 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 15,9 % (10 чол.) — на “задовільно”, 38,1 % (24 чол.) — на “відмінно” і 7,9 % — вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності.

**Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?**



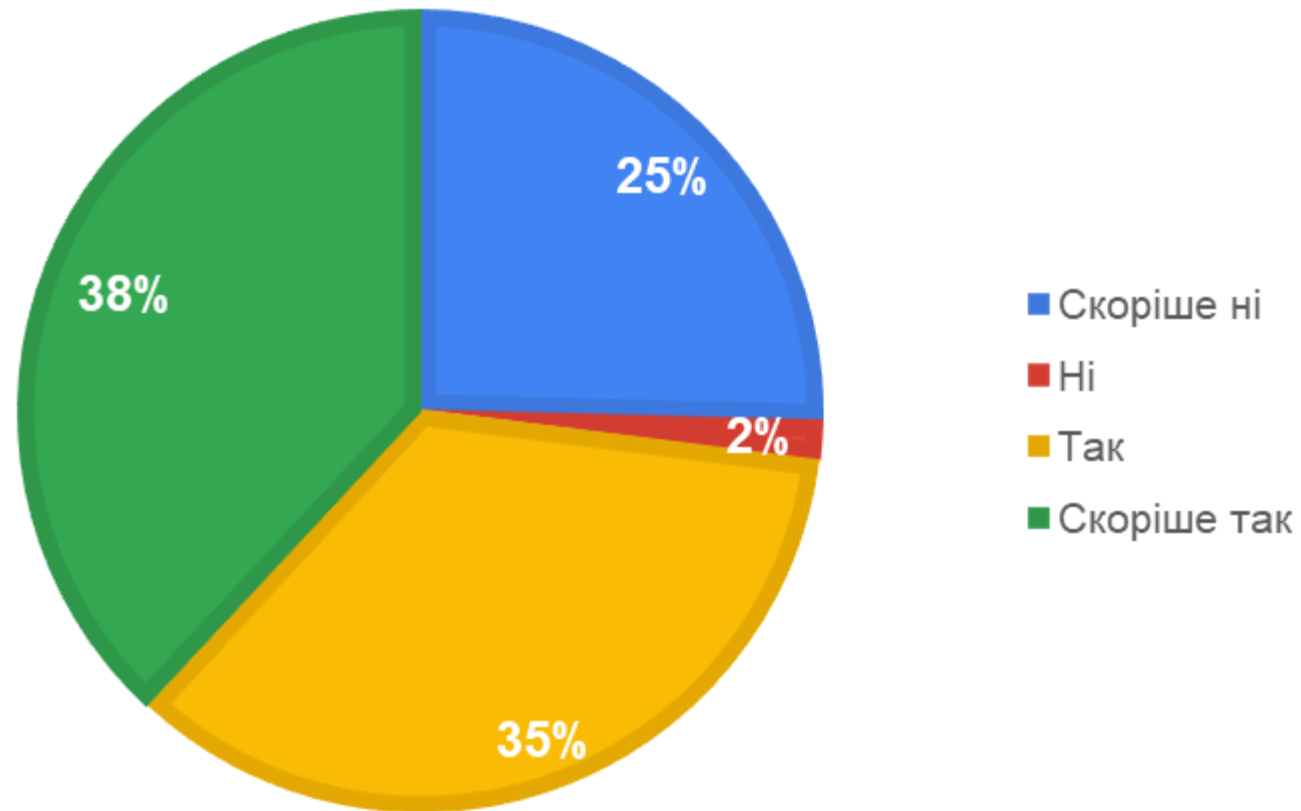
Згідно з опрацьованими даними, 28,6 % (18 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці на “добре”, 23,8 % (15 чол.) — на “задовільно”, 38,1 % (24 чол.) — на “відмінно” і 9,5 % (6 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми взагалі не відповідає сучасним вимогам ринку праці.

**Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?**



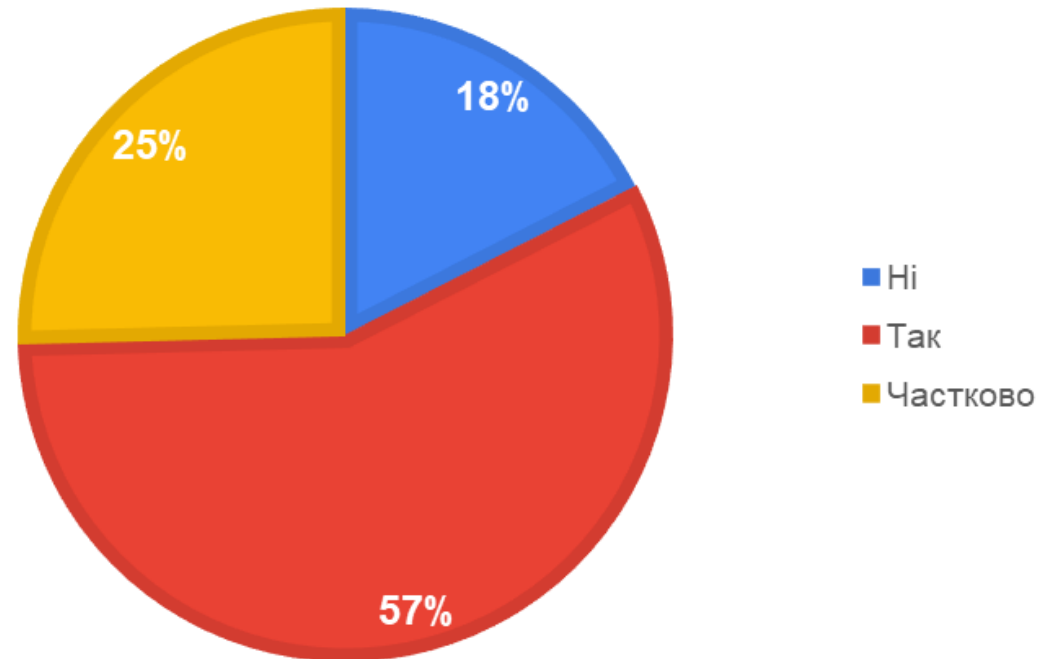
73,0% (46 чол.) респондентів (зокрема 29,0% дали відповідь “так” і 44,0% — “скоріше так”) вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта — 27,0% (17 чол.) опитаних (17,0% відповіли “скоріше ні” і 10,0% — “ні”) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар'єри.

**Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?**



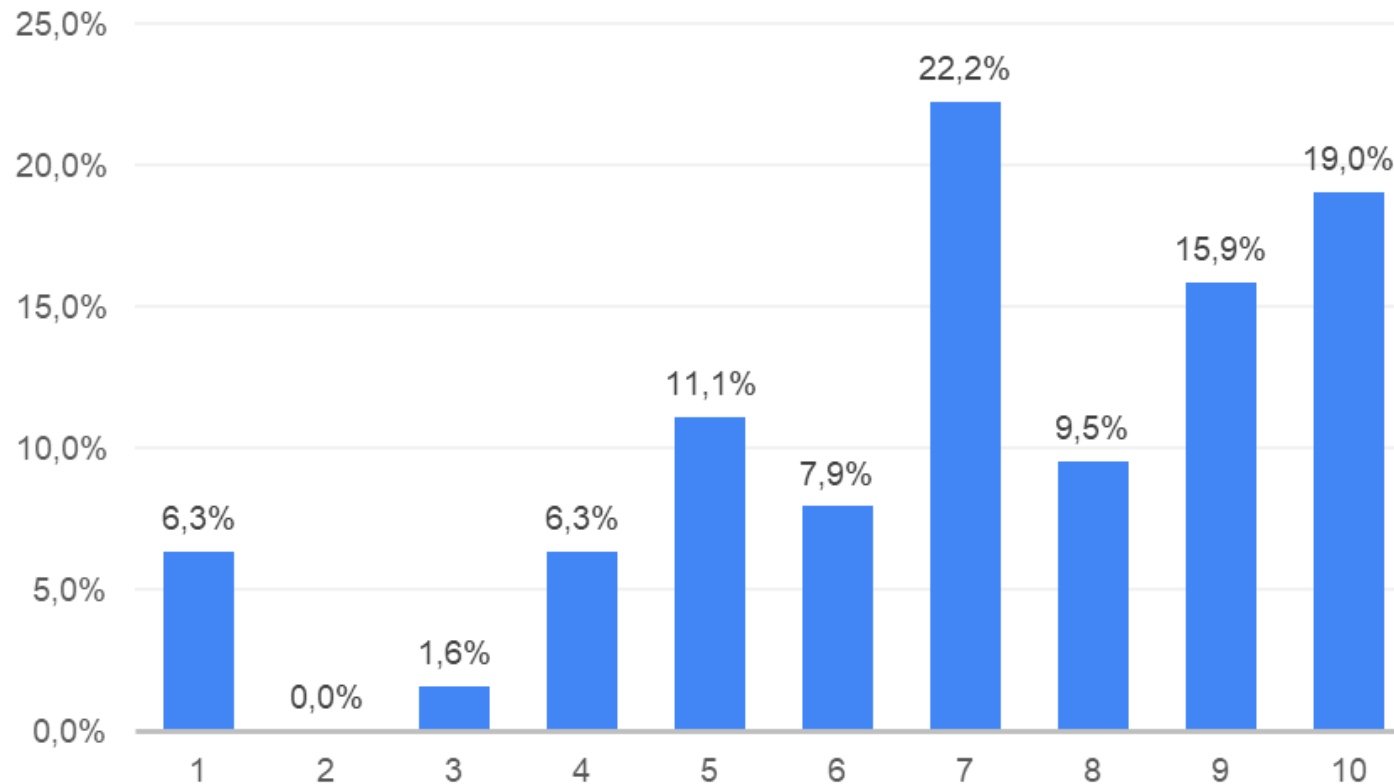
73,0% (46 чол.) респондентів (зокрема 35,0% дали відповідь “так” і 38,0% — “скоріше так”) зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми. Решта — 27,0% (17 чол.) опитаних (25,0% відповіли “скоріше ні” і 2,0% — “ні”) вважають, що не мають чіткого уявлення про фінальні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП.

**Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?**



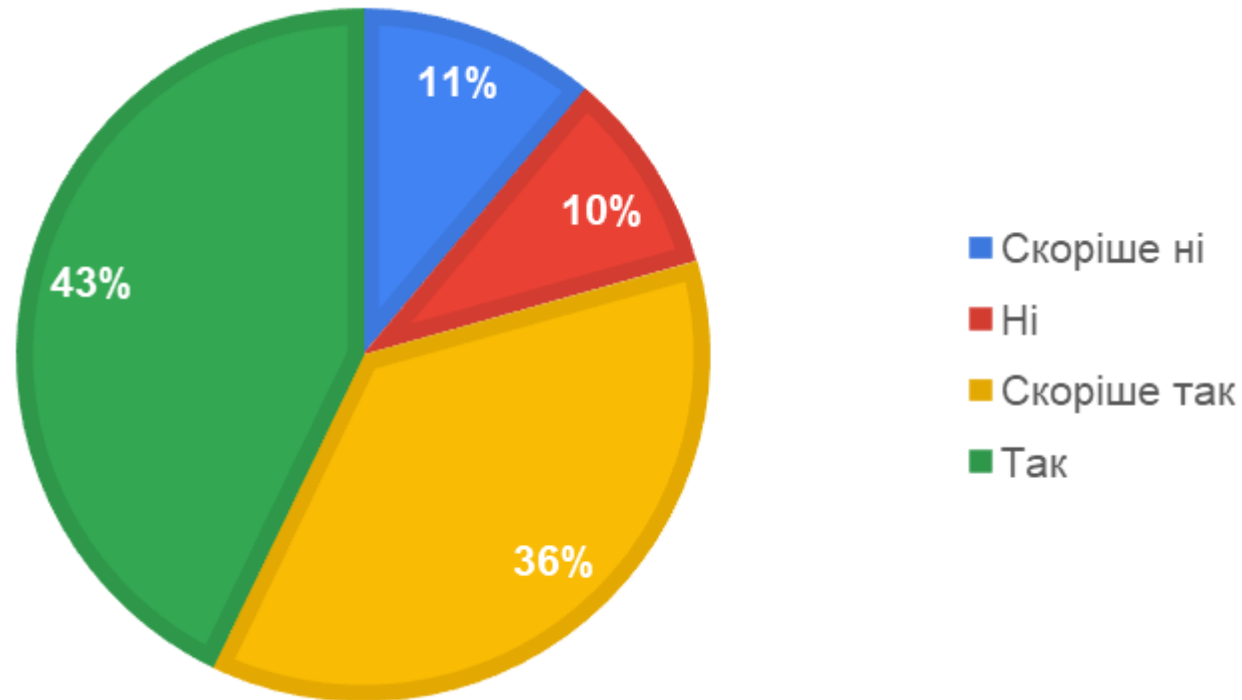
Аналіз відповідей респондентів показав, що 57,0% (36 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Більшість серед решти опитаних — 25,0% (16 чол.) — дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 18,0% (11 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

### Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



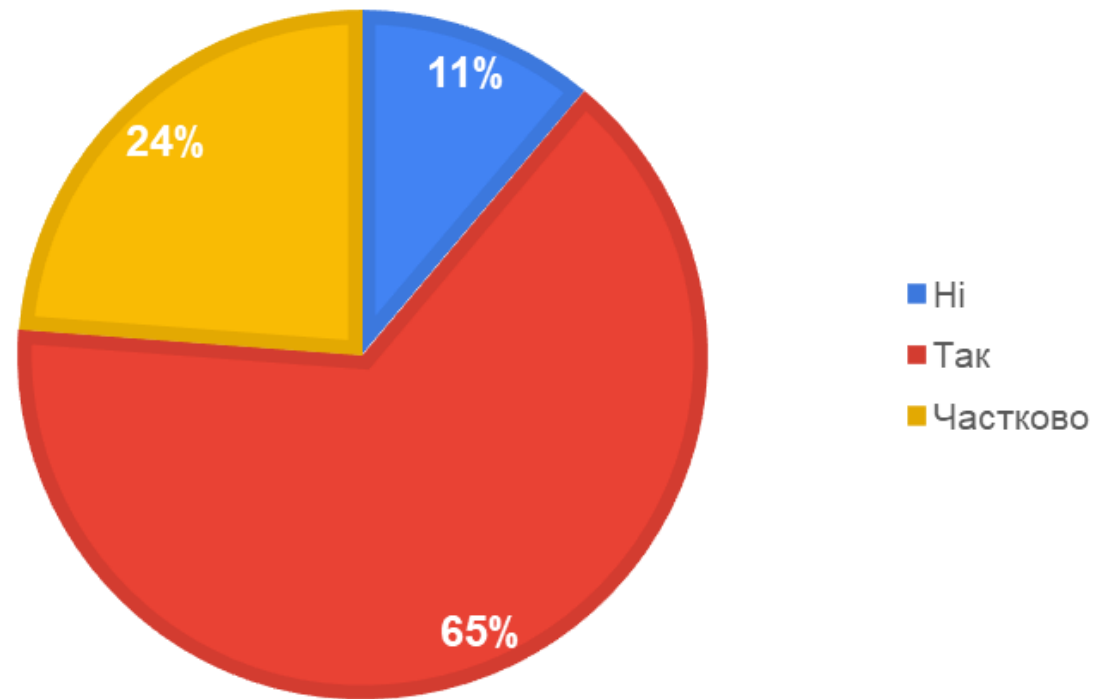
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “добре” поставили 31,7% (20 чол.) опитаних, оцінку “відмінно” — 34,9% (22 чол.) респондентів. Водночас 25,3% (16 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, а 7,9% (5 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким”.

**Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?**



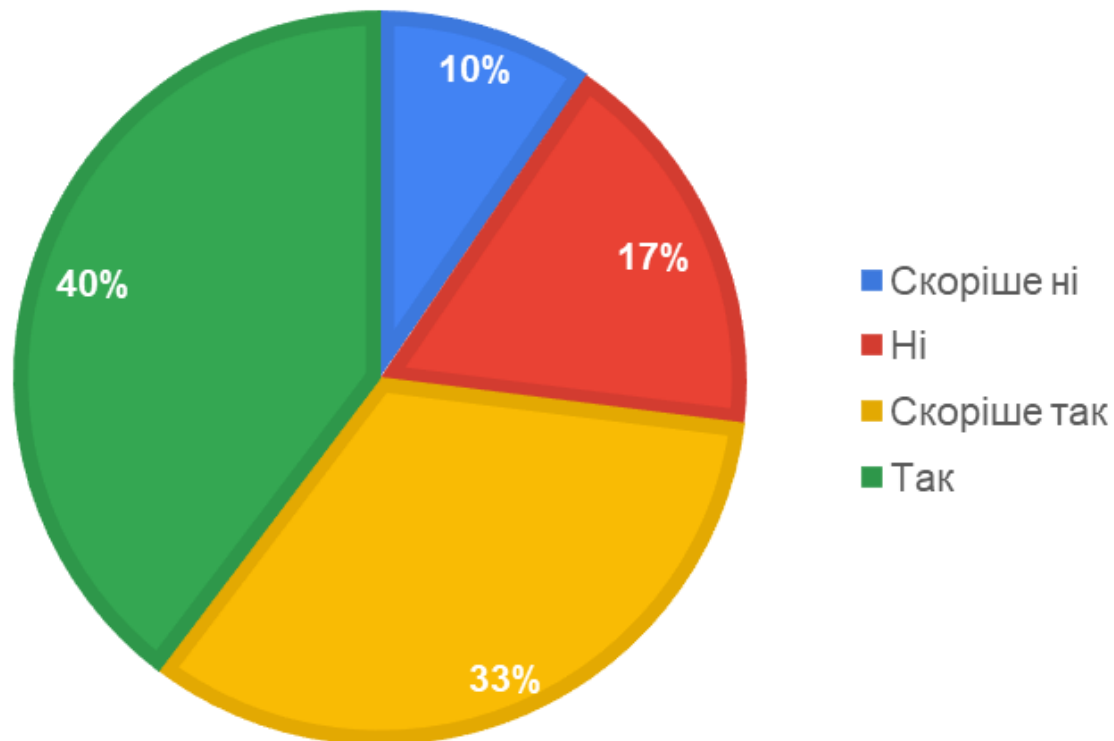
79,0% (50 чол.) респондентів (зокрема 43,0% дали відповідь “так” і 36,0% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 21,0% (13 чол.) опитаних (11,0% відповіли “скоріше ні” і 10,0% — “ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

**Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?**



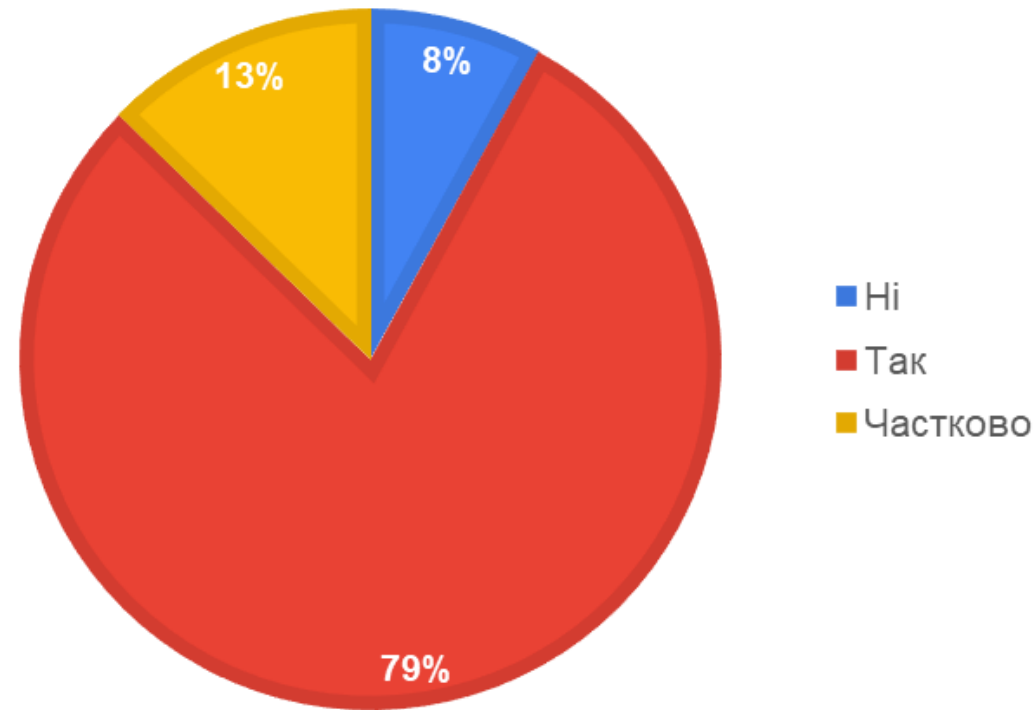
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 65,0% (41 чол.) — прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 24,0% (15 чол.) — переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково, і 11,0% (7 чол.) не бачать такого взаємозв'язку

**На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?**



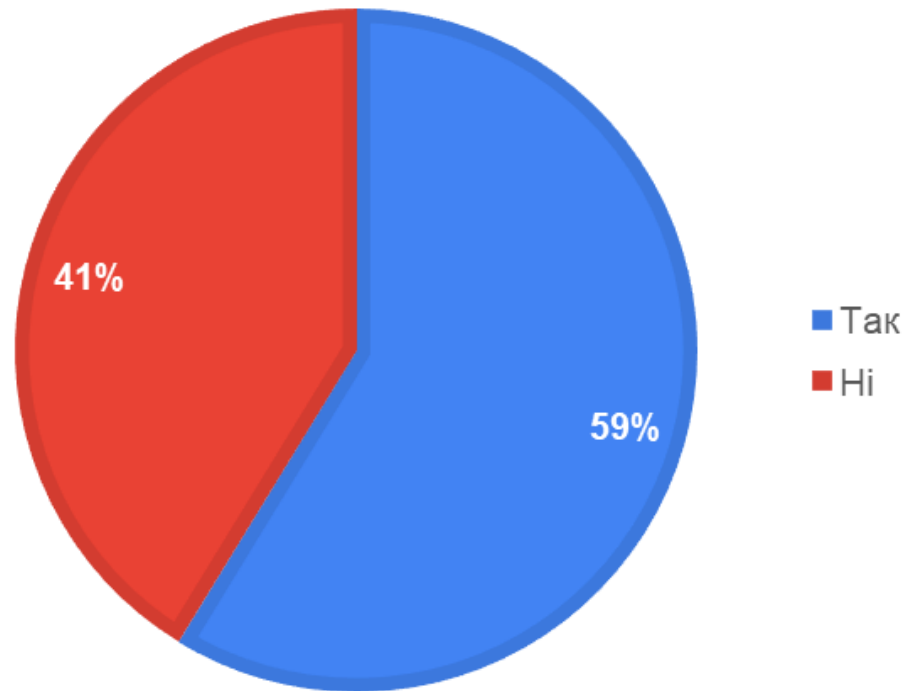
73,0% (46 чол.) респондентів (зокрема 40,0% дали відповідь “так” і 33,0% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 27,0% (17 чол.) опитаних (10,0% відповіли “скоріше ні” і 17,0% — “ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

**Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?**



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 79,0% (50 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 13,0% (8 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково, і 8,0% (5 чол.) зазначили, що взагалі не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП

**Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?**



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що більшості з них — 59,0% — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас 41,0% опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.