



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти
ТФК ЛНТУ ОПІІ Захист та безпека інформаційних систем
щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються
у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

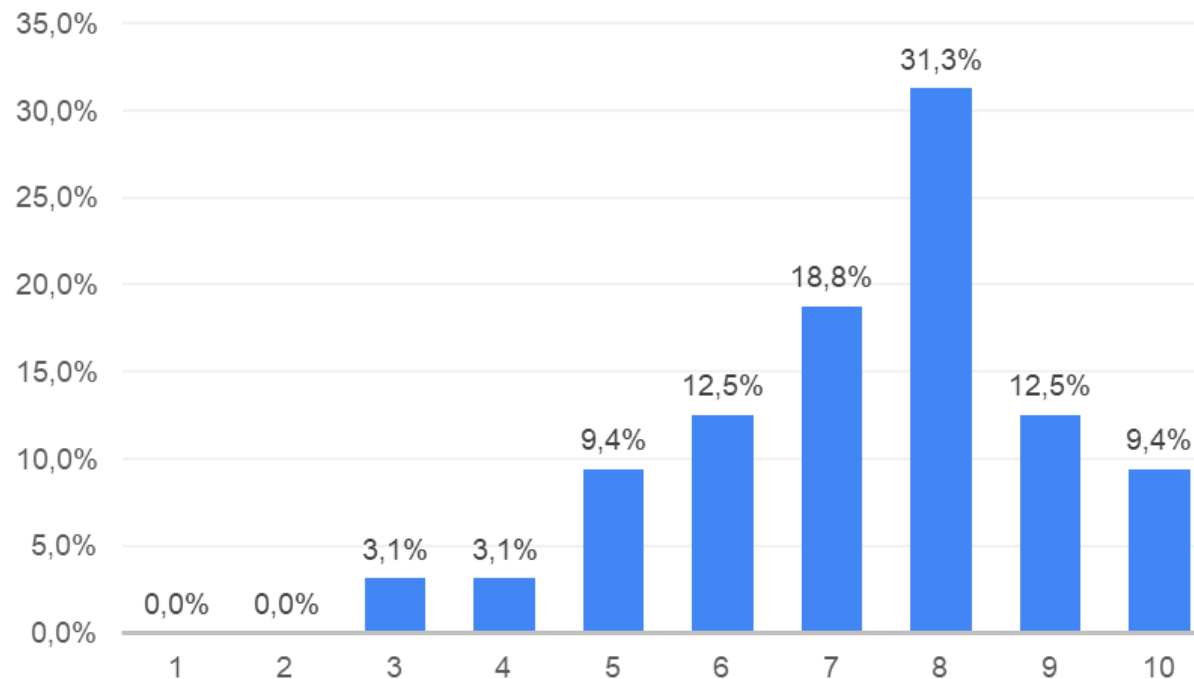
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 32 здобувачі освіти освітньо-професійної програми Захист та безпека інформаційних систем.

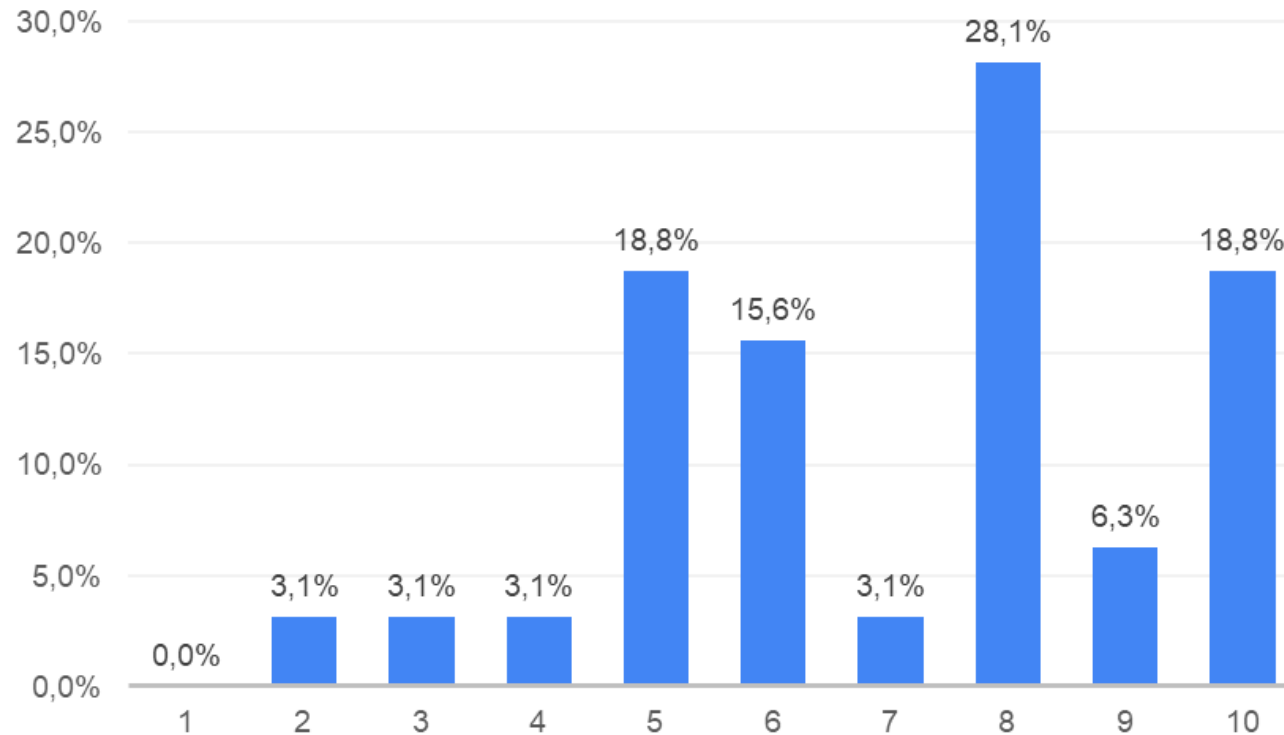
Закриті запитання

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



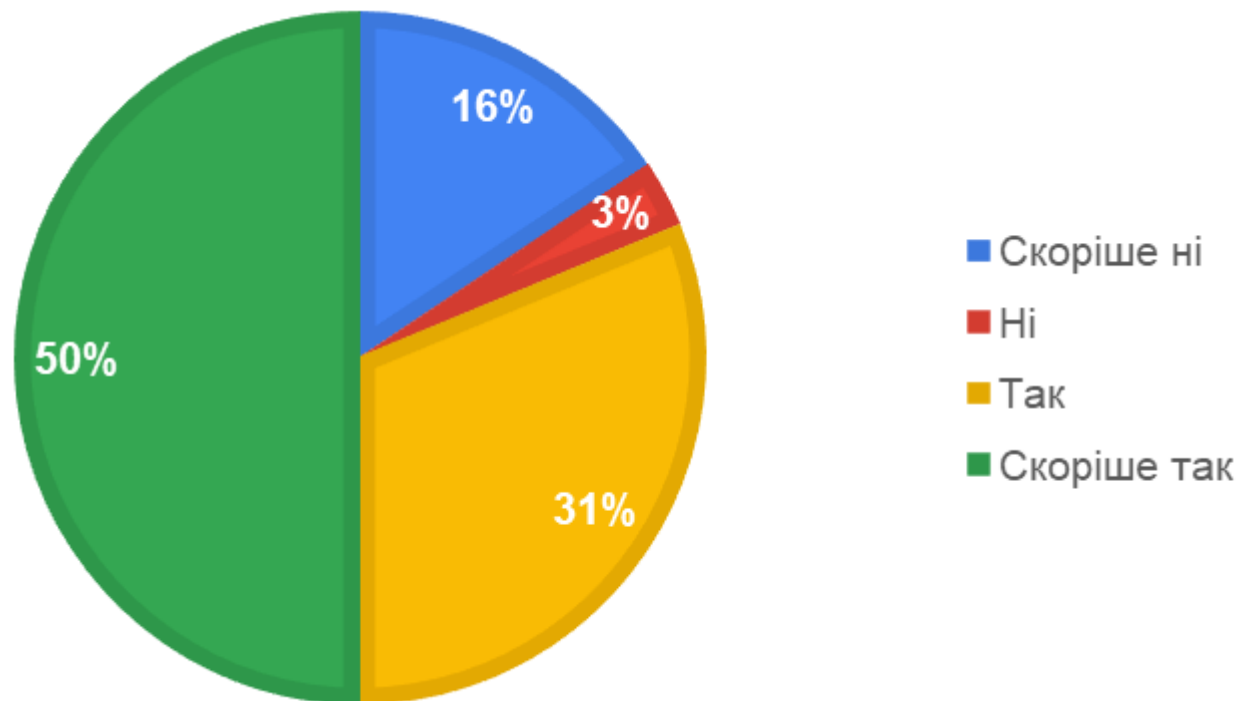
Згідно з опрацьованими даними, 50,1 % (16 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 25,0 % (8 чол.) — на “задовільно”, 21,9 % (7 чол.) — на “відмінно” і 3,1 % (1 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності.

Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



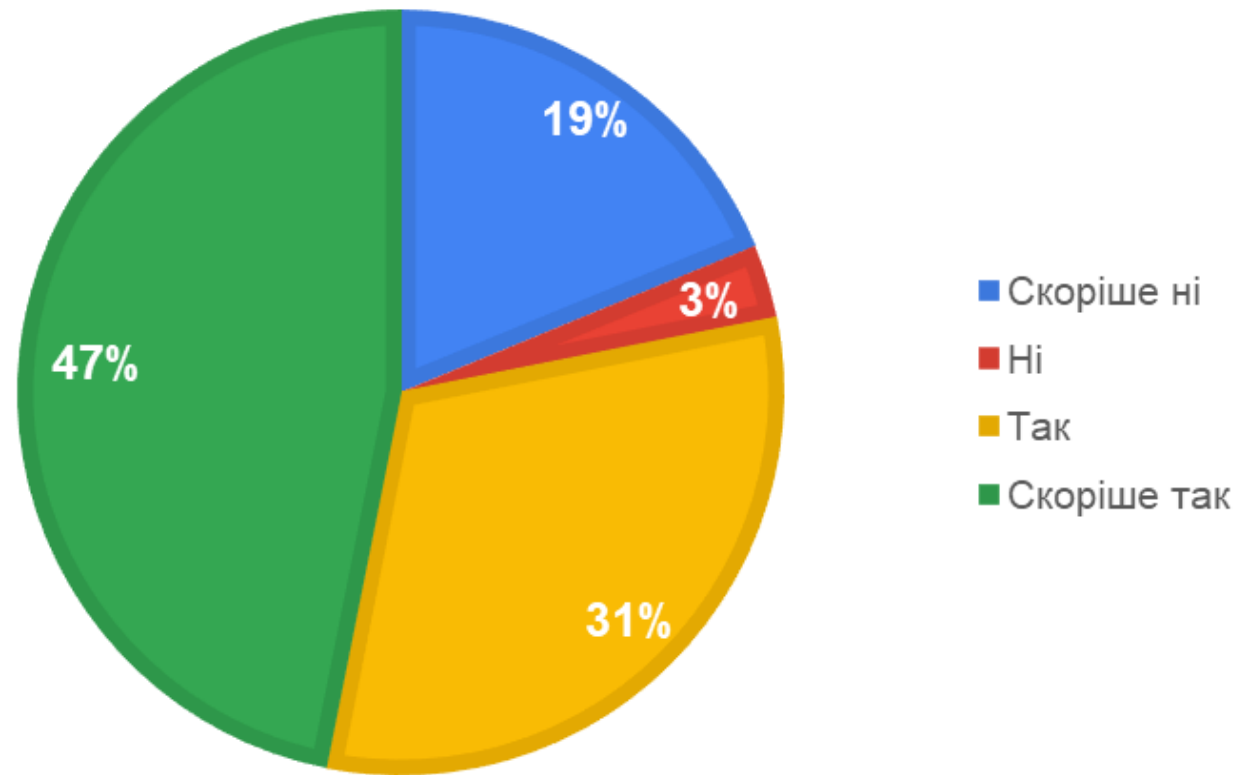
Згідно з опрацьованими даними, 31,2 % (10 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці на “добре”, 37,5 % (12 чол.) — на “задовільно”, 25,1 % (8 чол.) — на “відмінно” і 6,2 % (2 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми взагалі не відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?



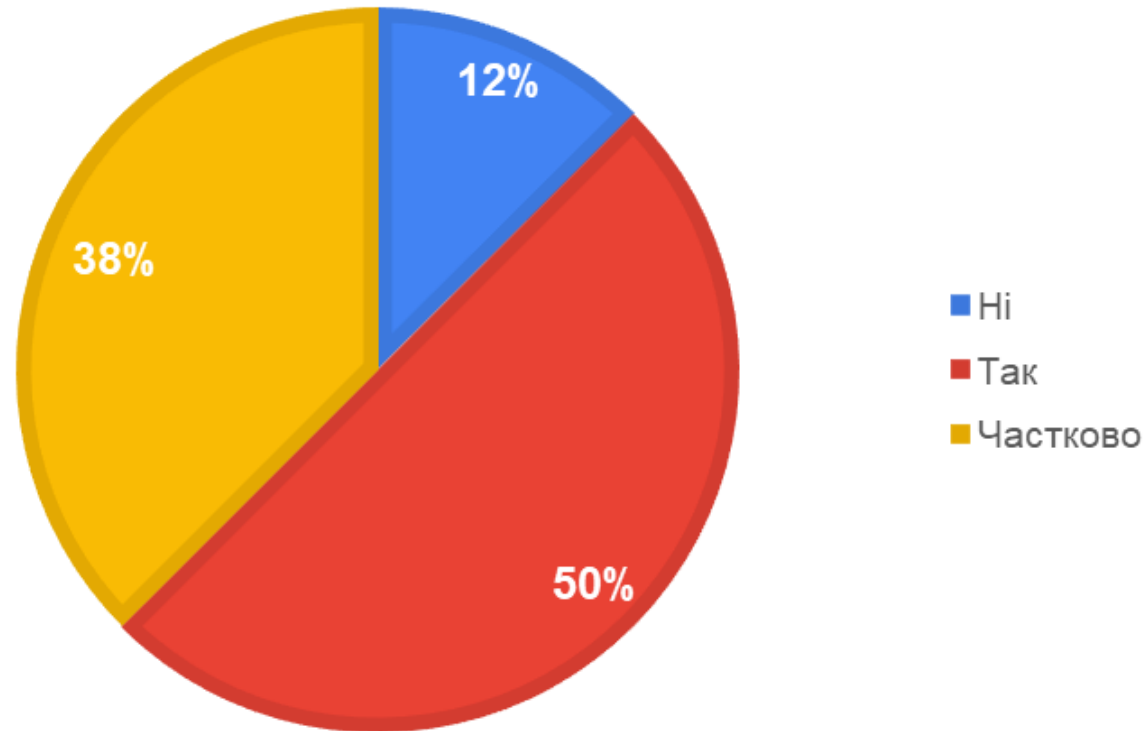
81,0% (26 чол.) респондентів (зокрема 31,0% дали відповідь “так” і 50,0% — “скоріше так”) вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта — 19,0% (6 чол.) опитаних (16,0% відповіли “скоріше ні” і 3,0% — “ні”) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар'єри.

Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?



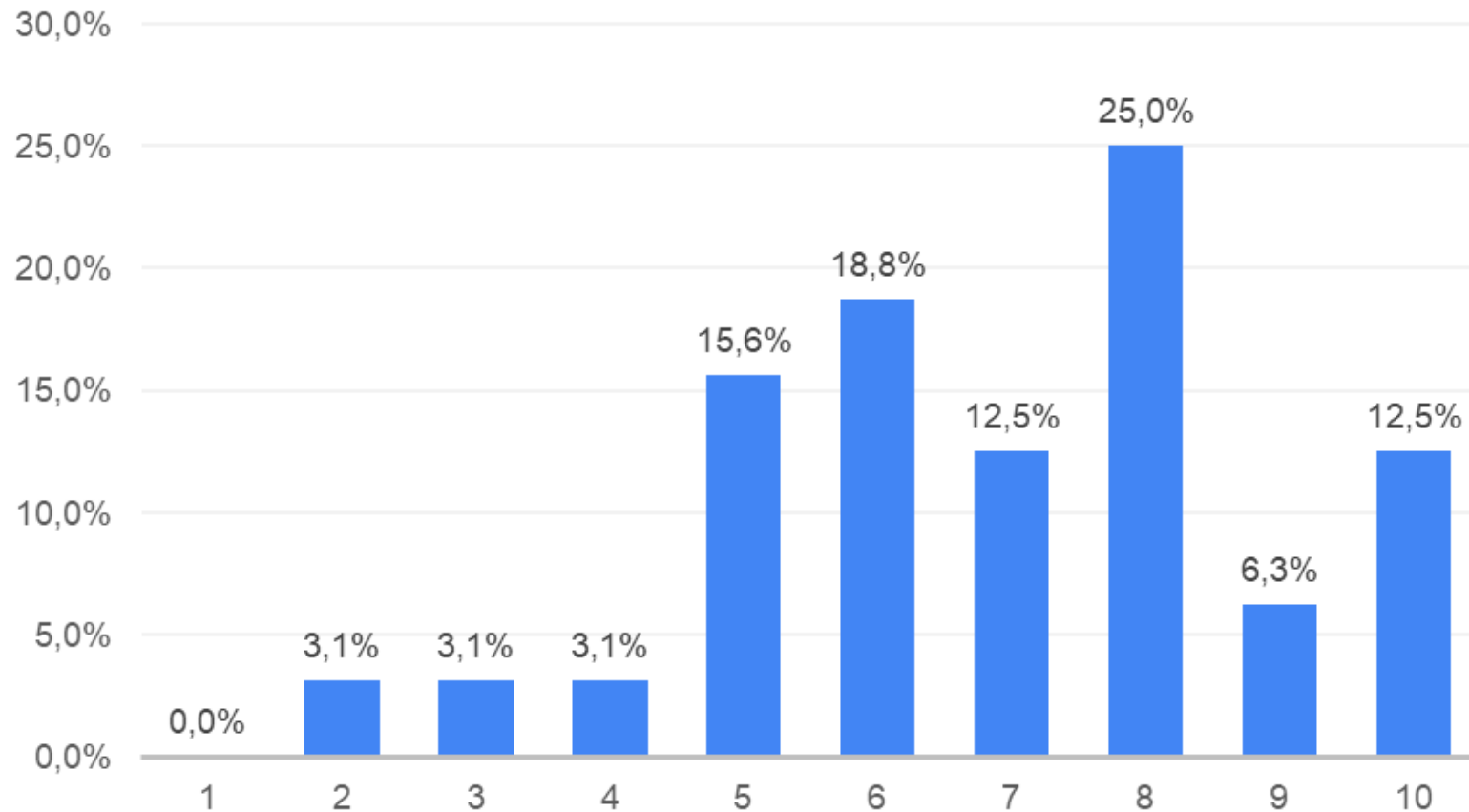
78,0% (25 чол.) респондентів (зокрема 31,0% дали відповідь “так” і 47,0% — “скоріше так”) зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми. Решта — 22,0% (7 чол.) опитаних (19,0% відповіли “скоріше ні” і 3,0% — “ні”) вважають, що не мають чіткого уявлення про фінальні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



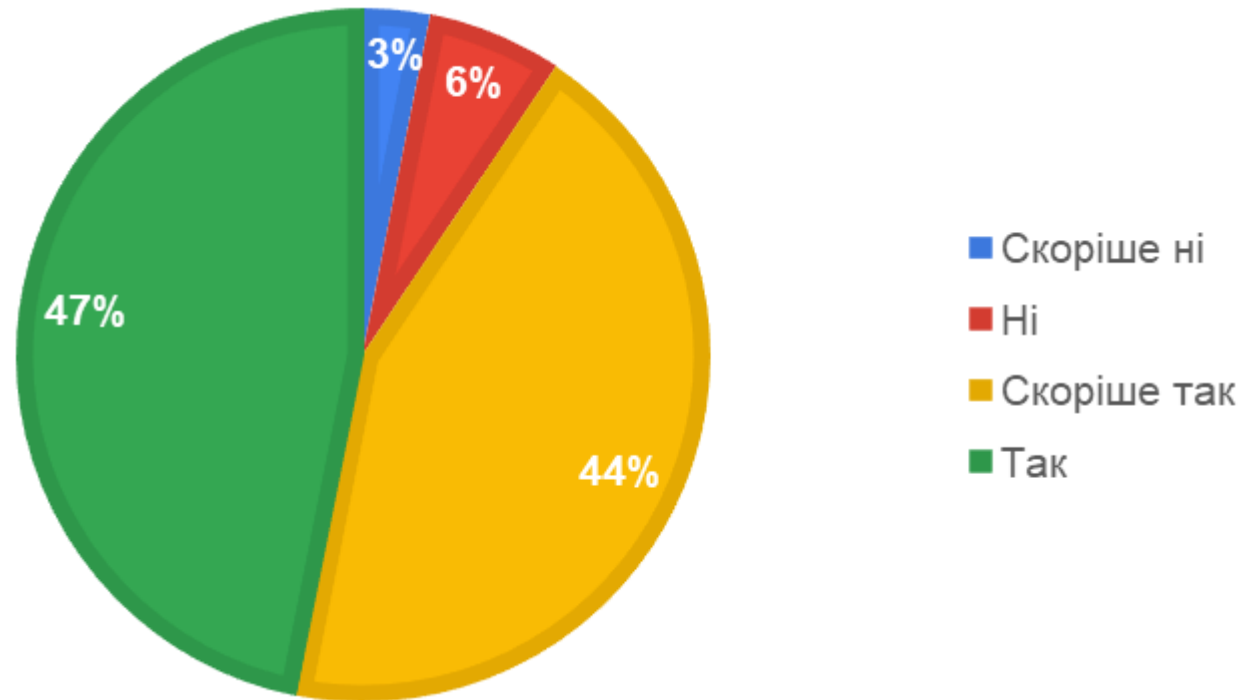
Аналіз відповідей респондентів показав, що 50,0% (16 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Більшість серед решти опитаних — 38,0% (12 чол.) — дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 12,0% (4 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



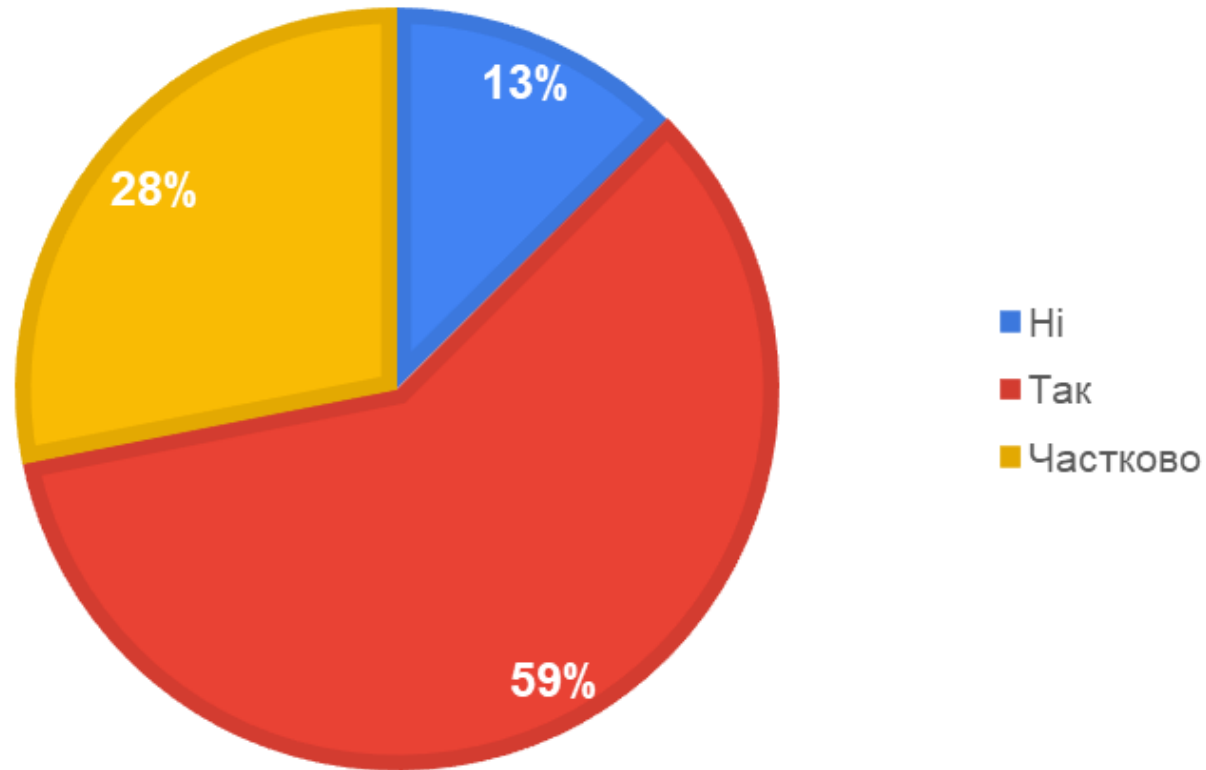
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “добре” поставили 37,5% (12 чол.) опитаних, оцінку “відмінно” — 18,8% (6 чол.) респондентів. Водночас 37,5% (12 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, а 6,2% (2 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким”.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



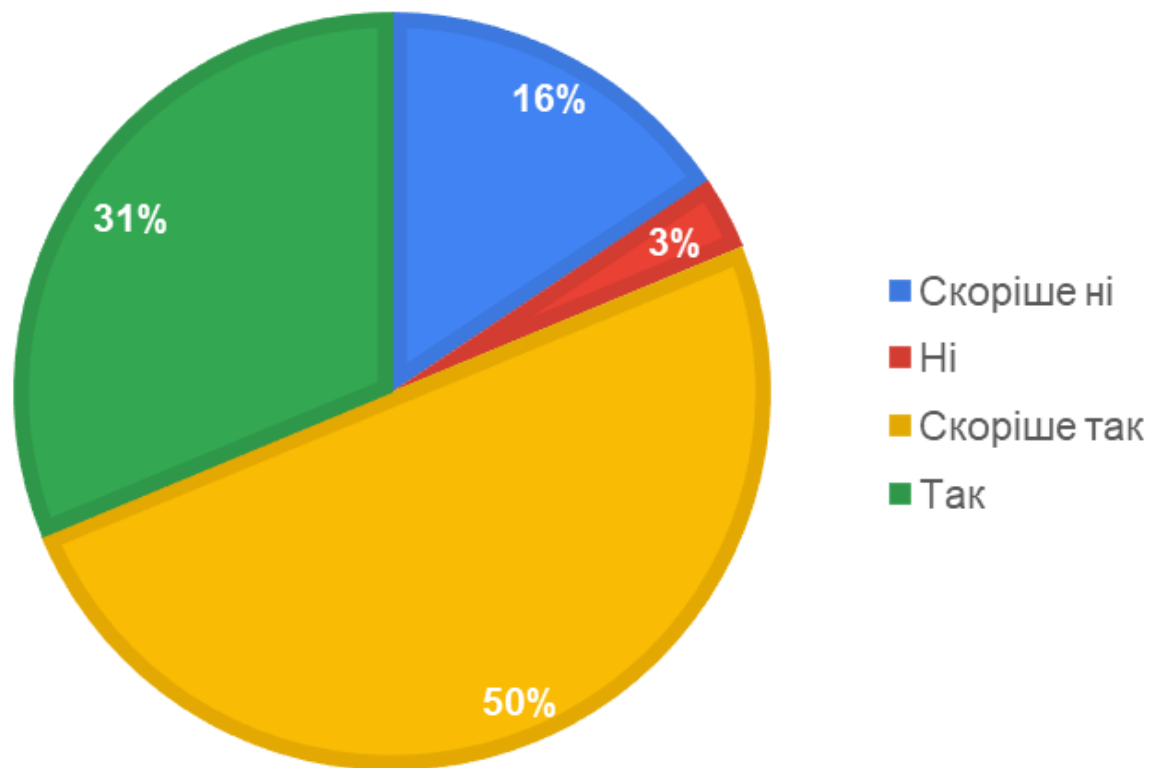
91,0% (29 чол.) респондентів (зокрема 47,0% дали відповідь “так” і 44,0% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 9,0% (3 чол.) опитаних (3,0% відповіли “скоріше ні” і 6,0% — “ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



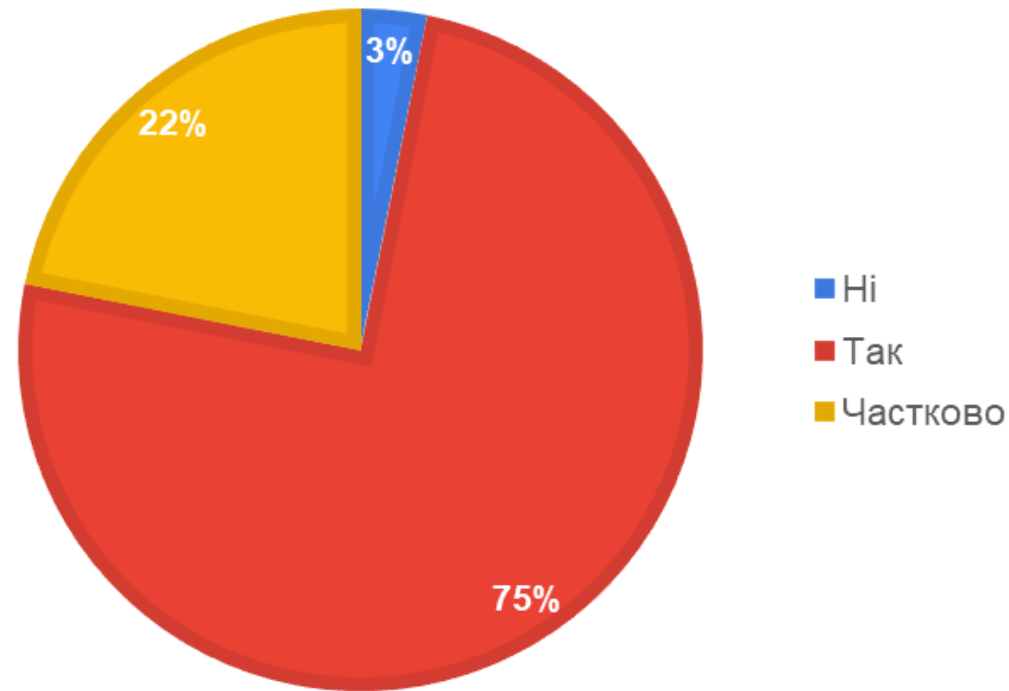
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 59,0% (19 чол.) — прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 28,0% (9 чол.) — переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково, і 13,0% (4 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?



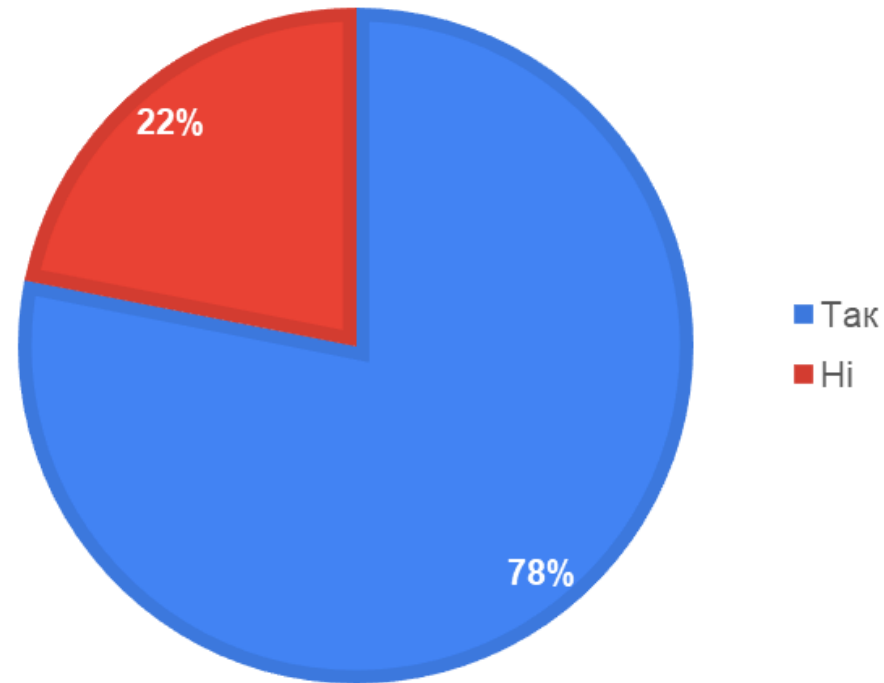
81,0% (26 чол.) респондентів (зокрема 31,0% дали відповідь “так” і 50,0% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 19,0% (6 чол.) опитаних (16,0% відповіли “скоріше ні” і 3,0% — “ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 75,0% (24 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 22,0% (7 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково, і 3,0% (1 чол.) зазначили, що взагалі не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП.

Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що переважній більшості з них — 78,0% (25 чол.) — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас 22,0% (7 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.