



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ
ОПП Менеджмент щодо якості освітньо-професійних
програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

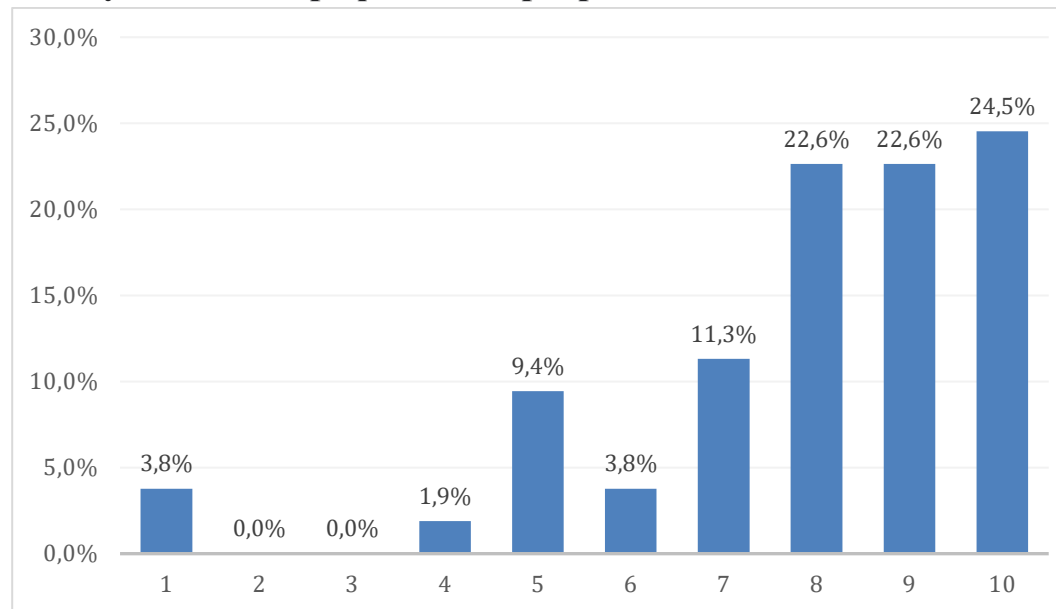
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 53 здобувачі освіти освітньо-професійної програми Менеджмент.

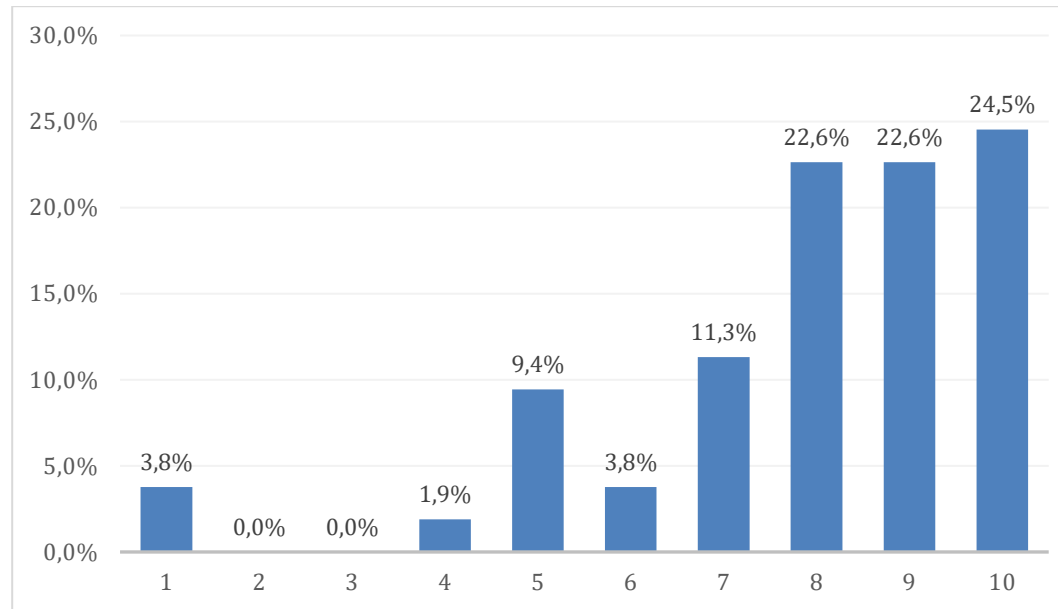
Закриті запитання

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



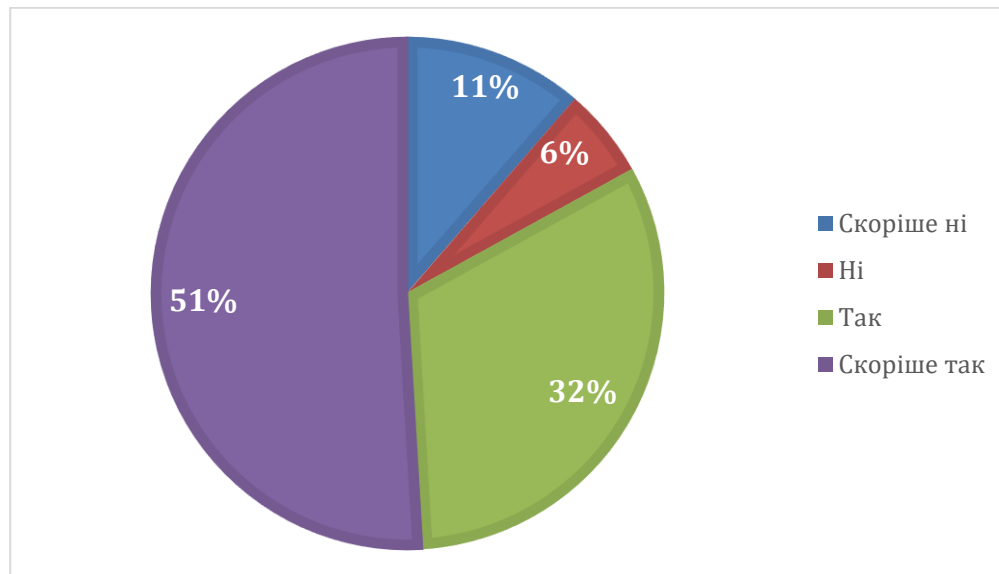
Згідно опрацьованих даних, 45,3 % (24 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності на «відмінно», 39,6 % (21 чол.) – на «добре», 15,1 % (8 чол.) – на «задовільно» і студентів, які вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності не має.

Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



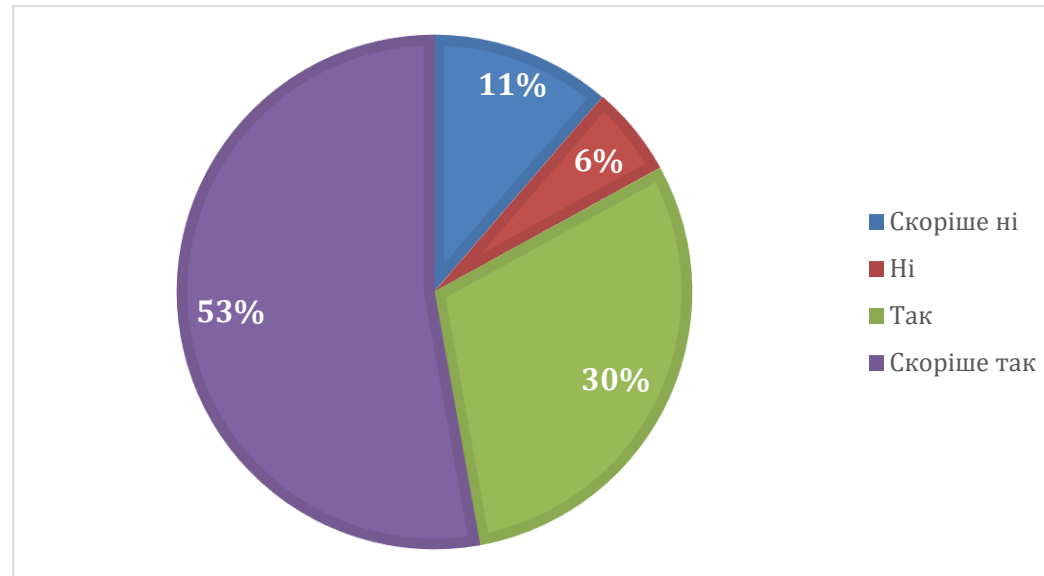
Згідно з результатами опитування, більшість студентів вважають, що зміст освітньо-професійної програми відповідає вимогам ринку праці 47,2 % (25 осіб) на «відмінно», 33,9 % (18 осіб) – на «добре», 15,1 % (8 осіб) – на «задовільно». Водночас 3,8 % (2 особи) вважають, що зміст освітньо-професійної програми недостатньо відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?



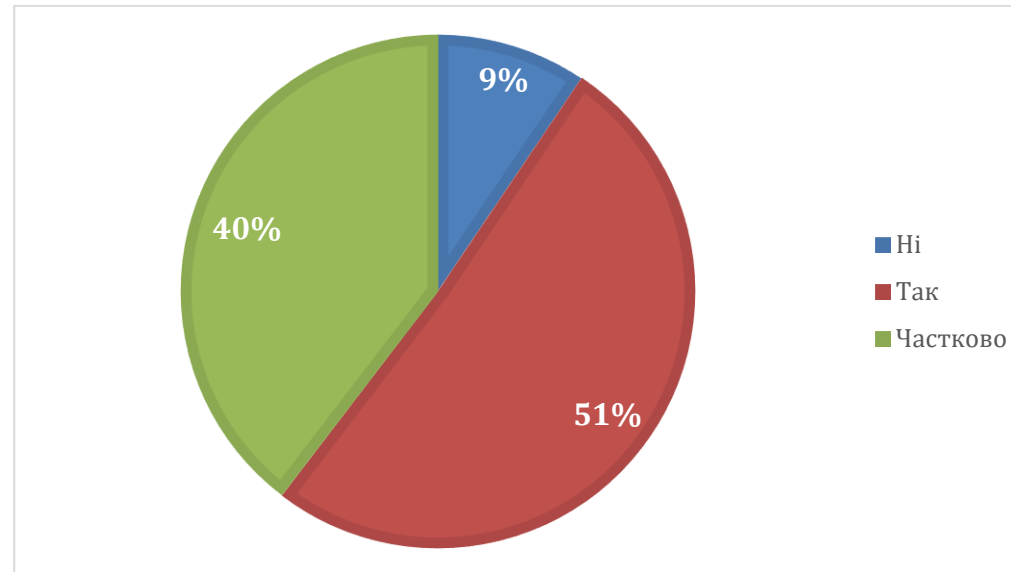
Згідно опрацьованих даних, 83,0% (44 чол.) респондентів (зокрема 32,0% дали відповідь “так” і 51,0% — “скоріше так”) вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта — 17,0% (9 чол.) опитаних (11,0% відповіли “скоріше ні” і 6,0% — “ні”) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар’єри.

Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?



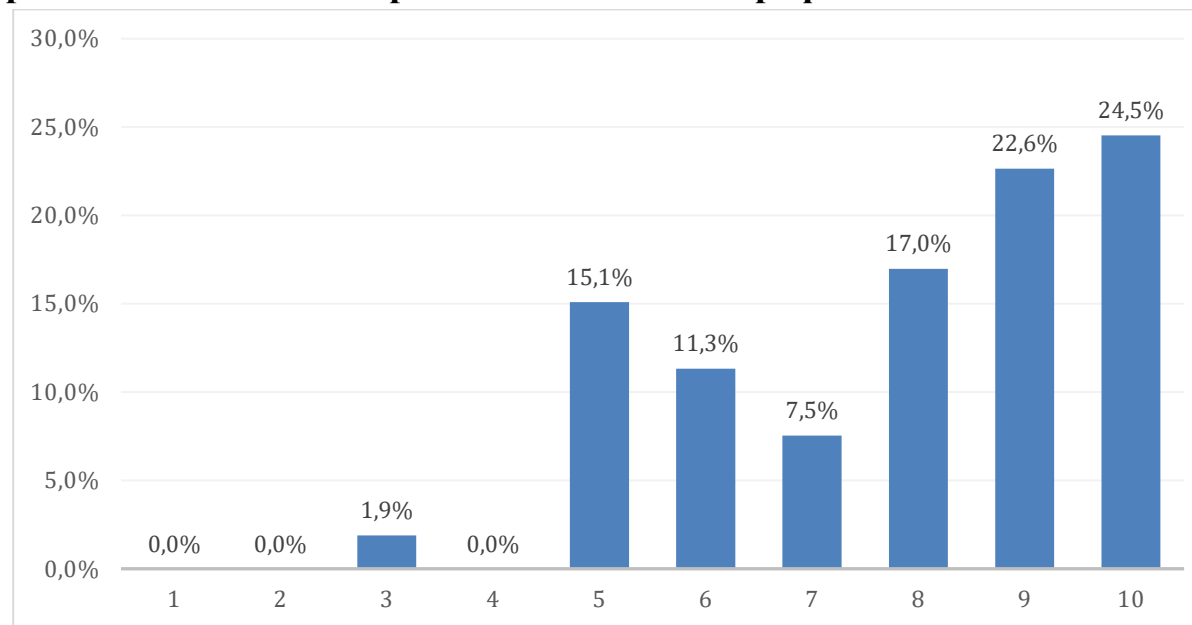
Згідно опрацьованих даних, 83,0 % (44 особи) респондентів (зокрема 30,0 % дали відповідь «так» і 53,0 % — «скоріше так») зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми. Водночас 17,0 % (9 осіб) опитаних (11,0 % відповіли «скоріше ні» і 6,0 % — «ні») вважають, що не мають чіткого уявлення про фінальні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



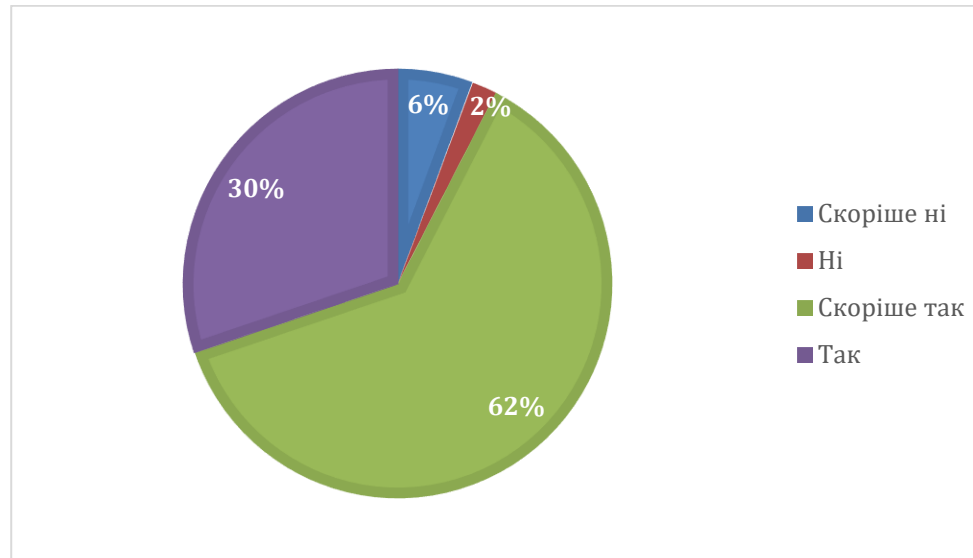
Аналіз відповідей респондентів показав, що 51,0% (27 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Серед решти опитаних – 40,0% (21 чол.) – дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 9,0% (5 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



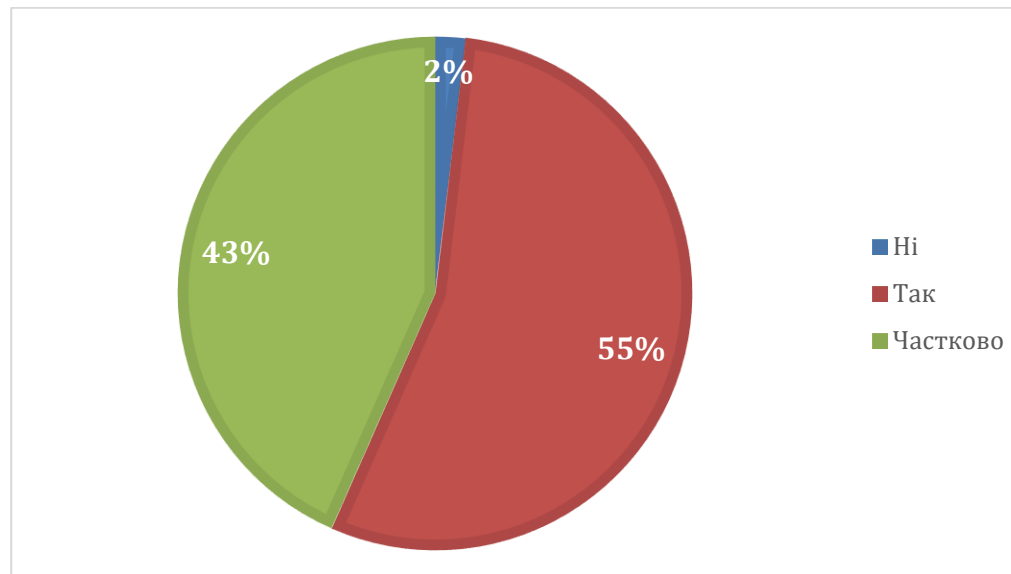
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “відмінно” поставили 47,2 % (25 чол.) респондентів, оцінку “добре” – 24,5 % (13 чол.) опитаних. Водночас 26,4 % (14 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, а 1,9 % (1 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким”.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



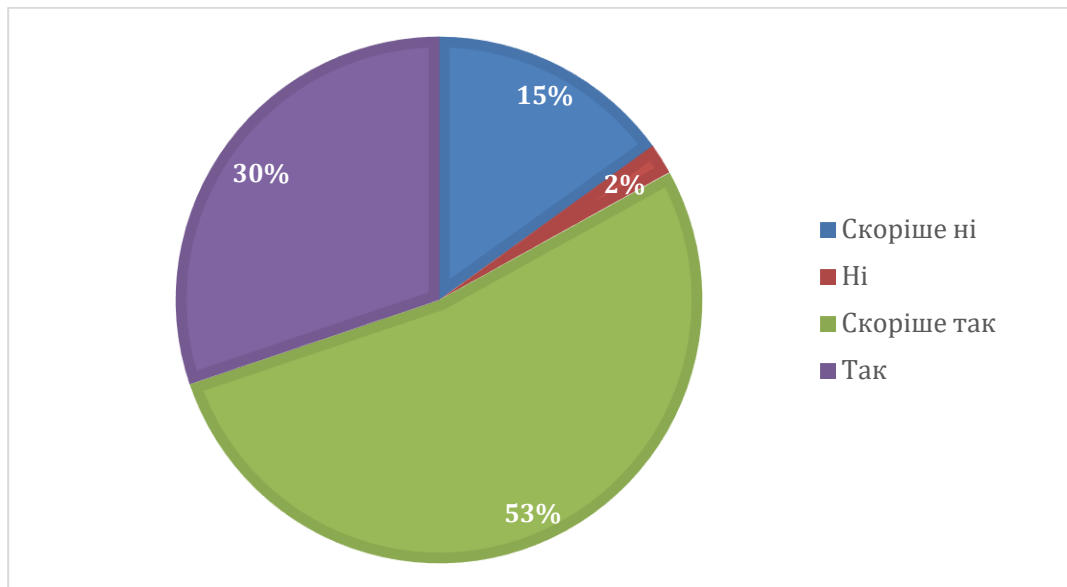
Опитування показало, що 92,0% (49 чол.) респондентів (зокрема 30,0% дали відповідь “так” і 62,0% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 8,0% (4 чол.) опитаних (6,0% відповіли “скоріше ні” і 2,0% — “ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



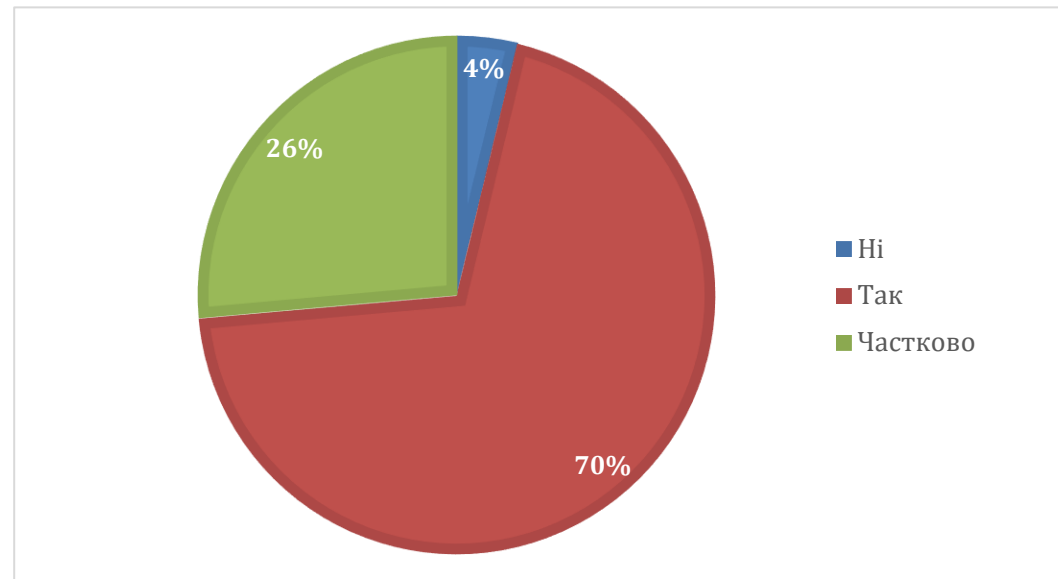
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 55,0% (29 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 43,0% (23 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково, і 2,0% (1 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?



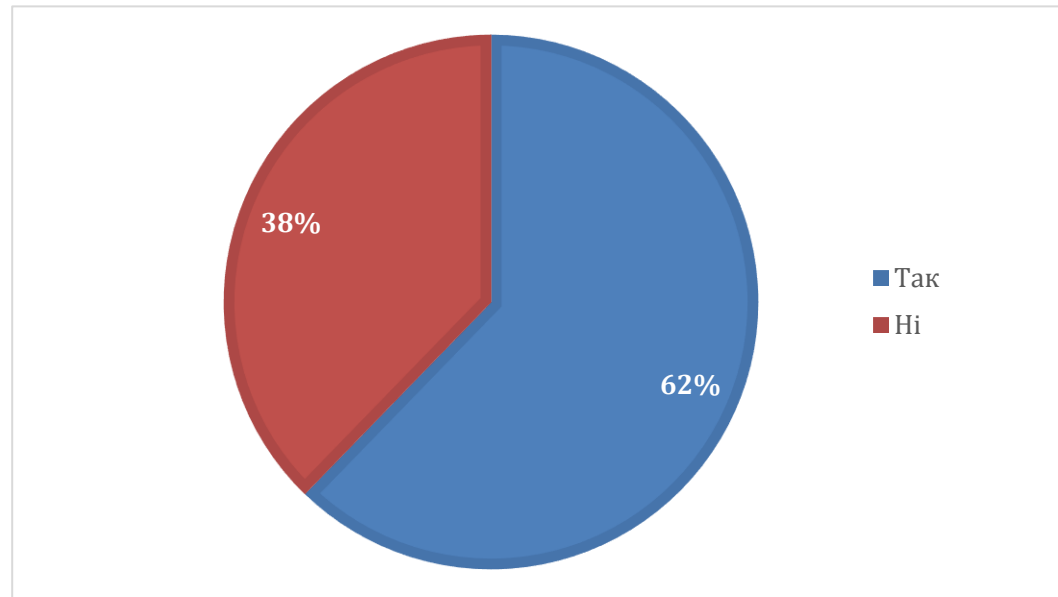
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: 83,0% (44 чол.) респондентів (зокрема 30,0% дали відповідь “так” і 53,0% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 17,0% (9 чол.) опитаних (15,0% відповіли “скоріше ні” і 2,0% — “ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 70,0% (37 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 26,0% (14 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково, і 4,0% (2 чол.) зазначили, що взагалі не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП.

Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що більшості з них — 62,0% (33 чол.) — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас 38,0% (20 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.