



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ
ОПШ Підприємництво, електронна комерція та логістика
щодо якості освітньо-професійних програм,
які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

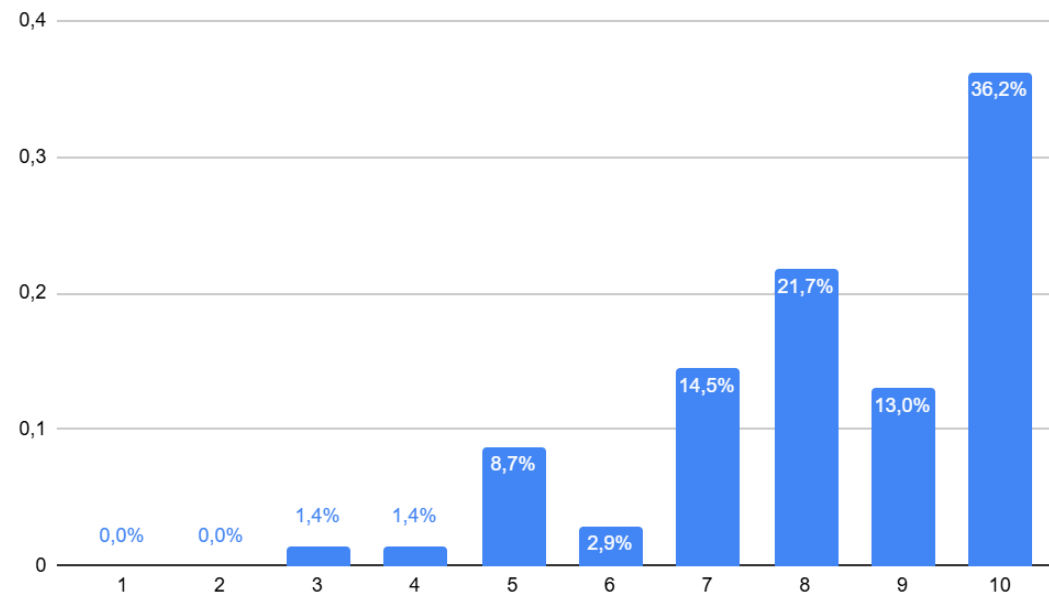
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 69 здобувачі освіти освітньо-професійної програми Підприємництво, електронна комерція та логістика.

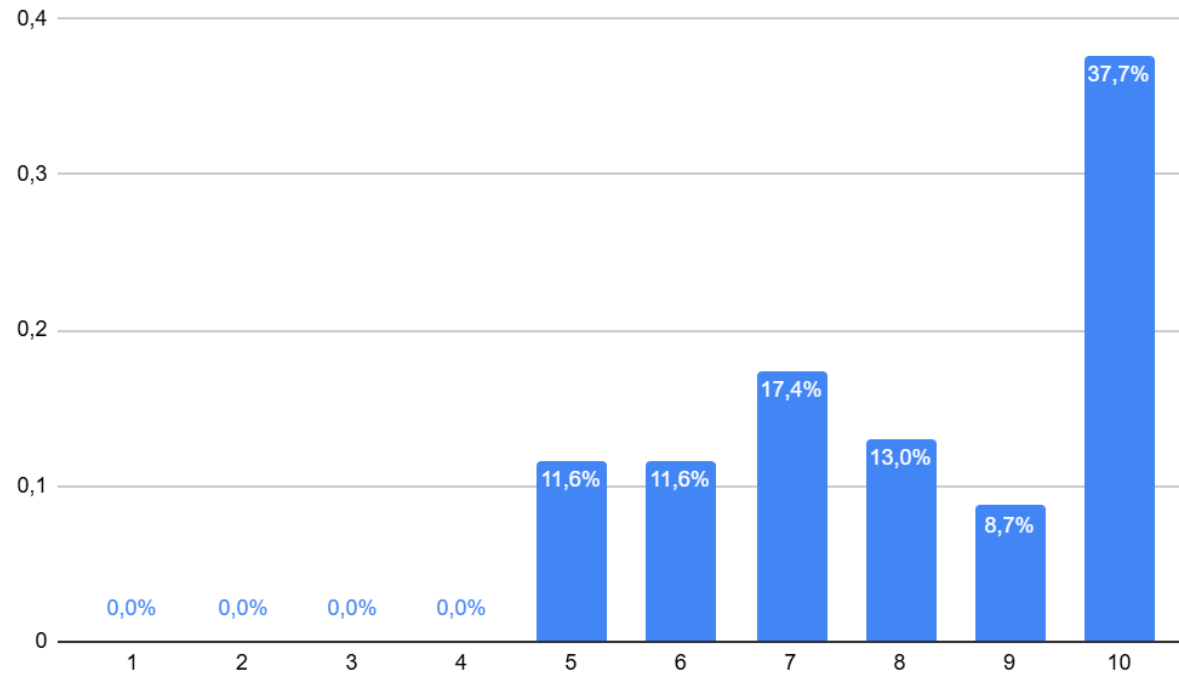
Закриті запитання

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



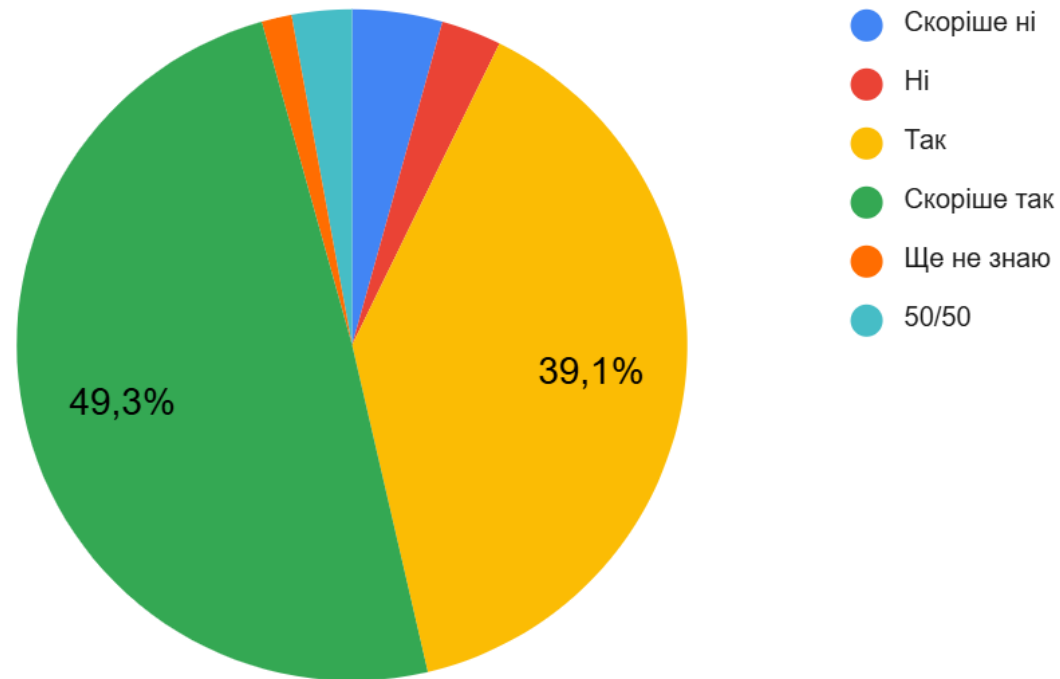
Згідно опрацьованих даних, 49,3 % (34 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності на «відмінно», 36,2 % (25 чол.) – на «добре», 13,0 % (3 чол.) – на «задовільно» і студентів, які вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності 1,4% (1 чол.).

Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



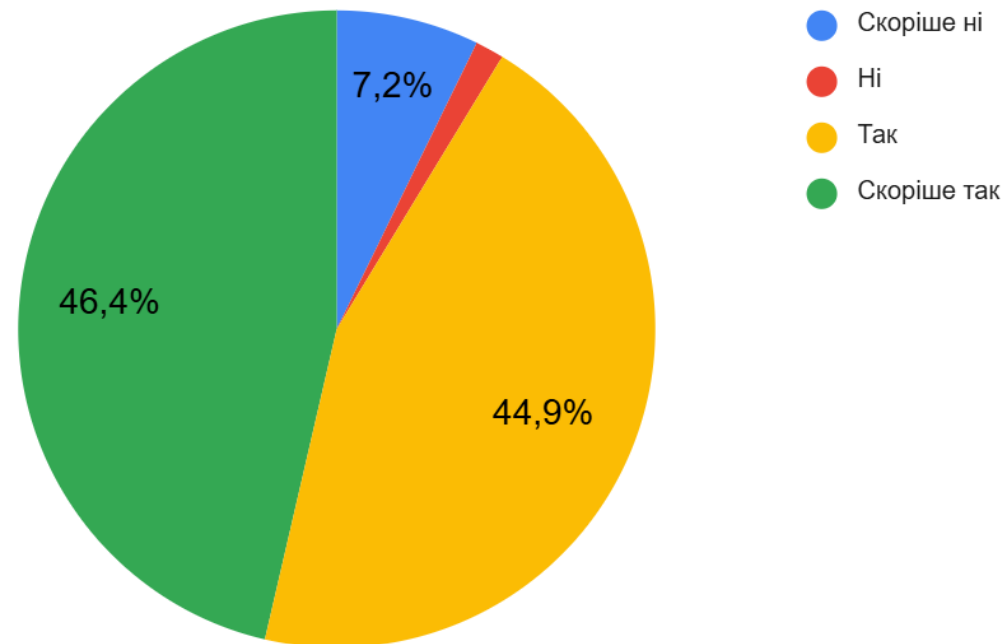
Згідно з результатами опитування, більшість студентів вважають, що зміст освітньо-професійної програми відповідає вимогам ринку праці 46,4 % (32 чол.) на «відмінно», 30,4 % (21 чол.) – на «добре», 23,2 % (16 чол.) – на «задовільно». Водночас таких здобувачів освіти, які вважають, що зміст освітньо-професійної програми недостатньо відповідає сучасним вимогам ринку праці не має.

Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?



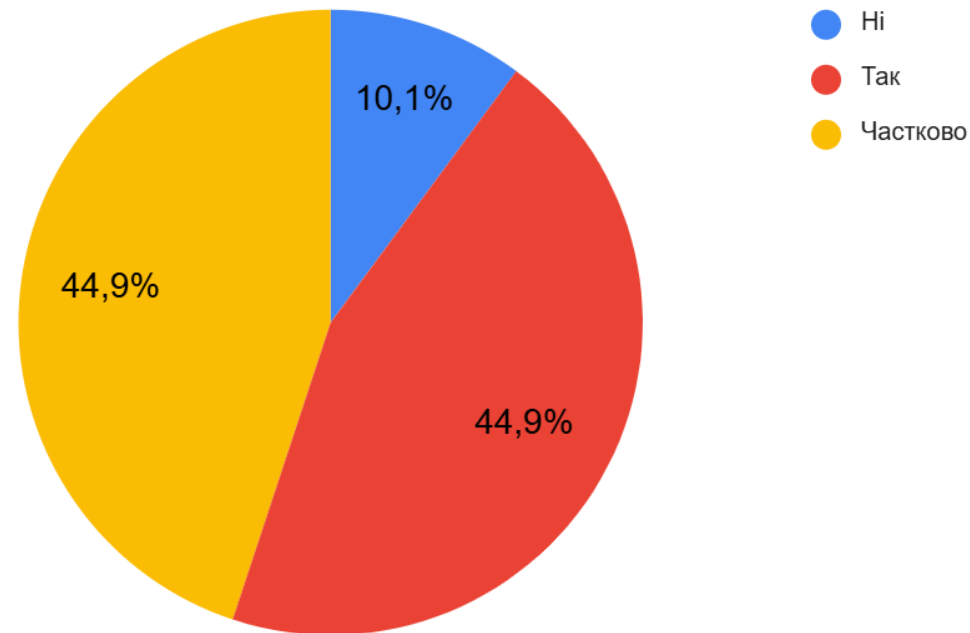
Згідно опрацьованих даних, 91,0% (63 чол.) респондентів (зокрема 3% дали відповідь «50 на 50», 39,0% - «так» і 49,0% - «скоріше так») вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта – 9,0% (6 чол.) опитаних (4,0% відповіли «скоріше ні», 3,0% - «ні» і «ще не розумію» - 1,0%) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар'єри.

Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?



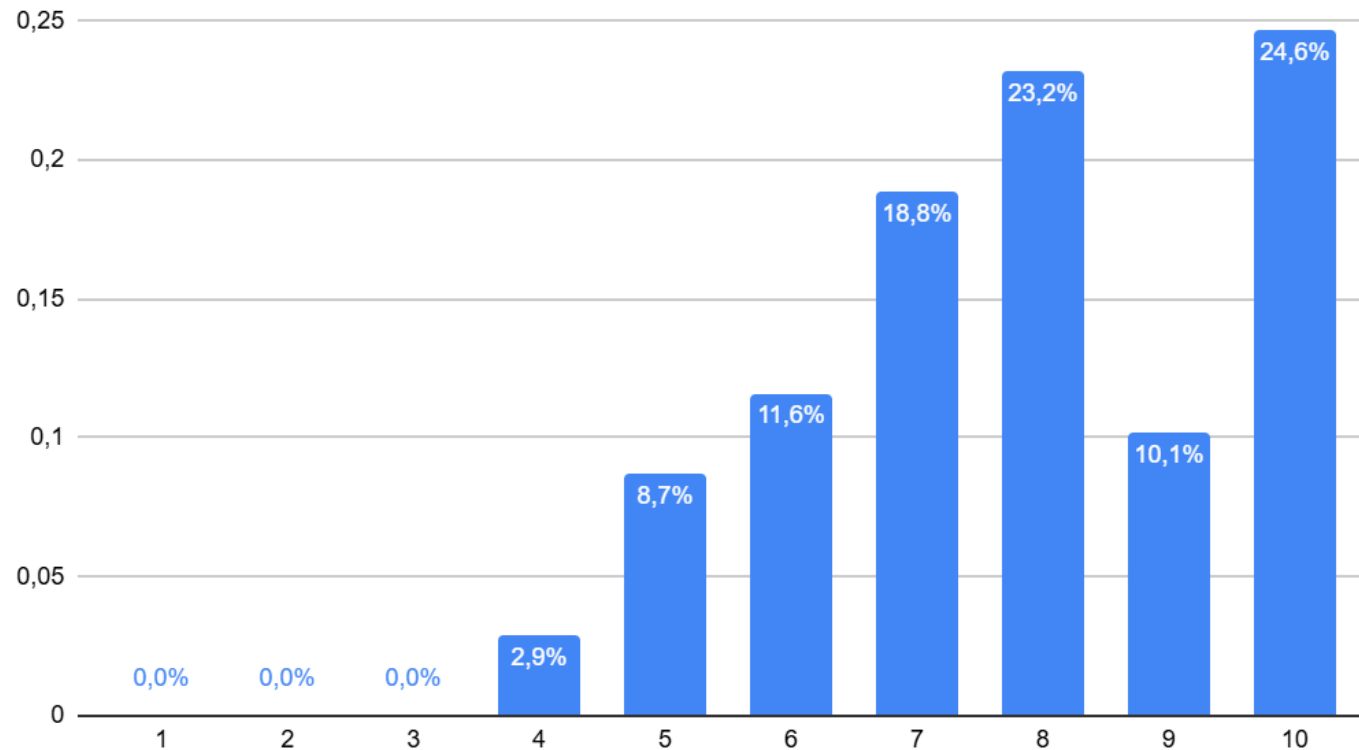
Згідно опрацьованих даних, 91,3 % (63 особи) респондентів (зокрема 44,9 % дали відповідь «так» і 46,4 % — «скоріше так») зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми. Водночас 8,7 % (6 осіб) опитаних (7,2 % відповіли «скоріше ні» і 1,45 % — «ні») вважають, що не мають чіткого уявлення про фінальні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



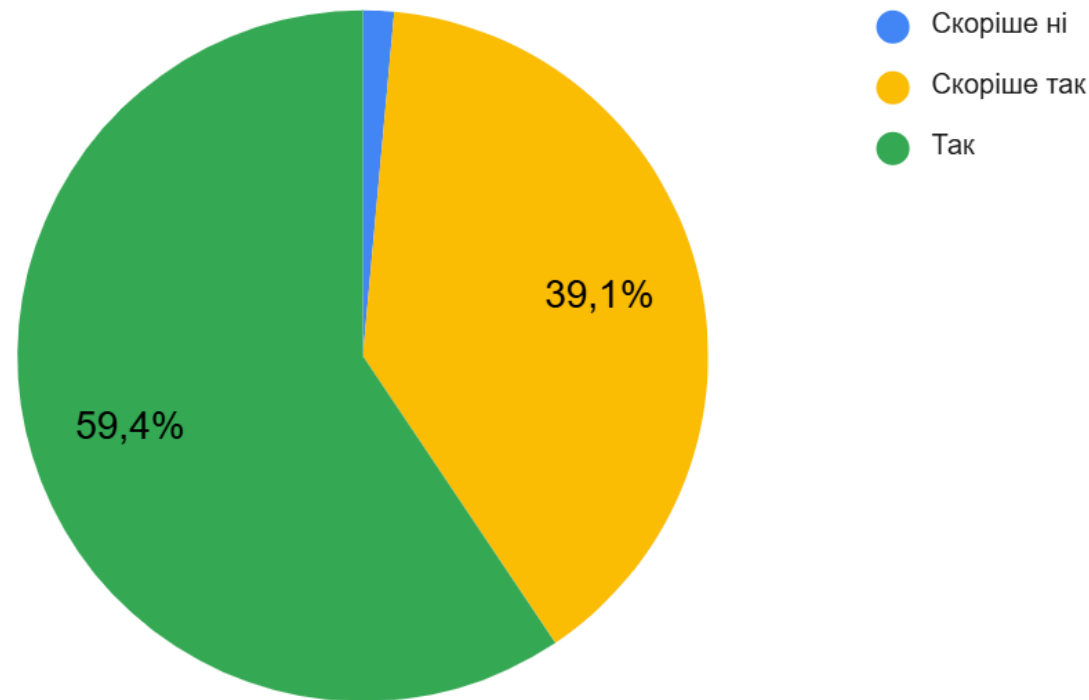
Аналіз відповідей респондентів показав, що 44,9% (31 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Серед решти опитаних – 44,9% (31 чол.) – дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 10,1% (7 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



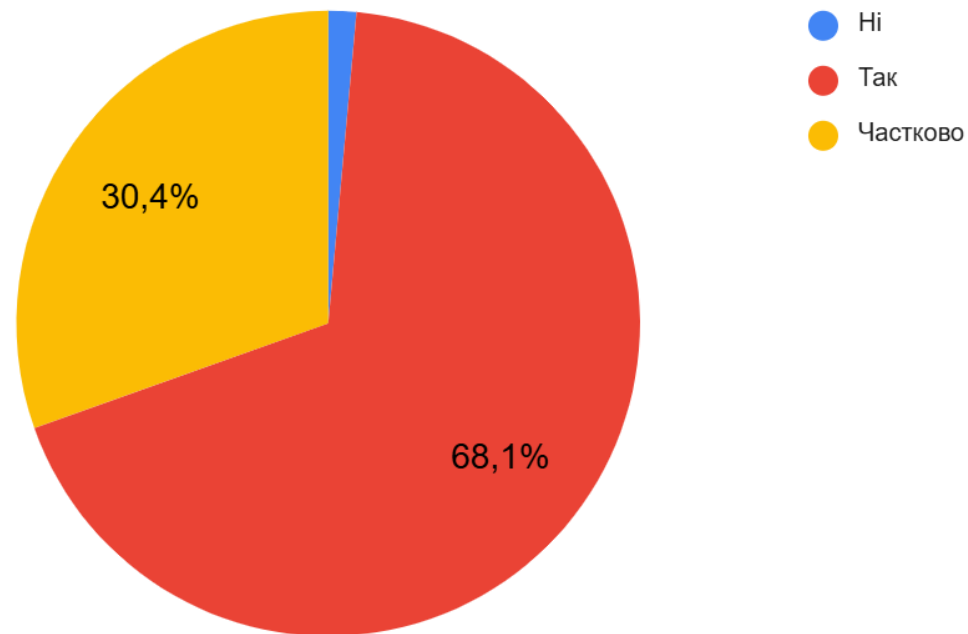
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “відмінно” поставили 34,8 % (24 чол.) респондентів, оцінку “добре” – 42,0 % (29 чол.) опитаних. Водночас 23,2 % (16 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, таких здобувачів освіти, які переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким” немає 0% (0 чол.).

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



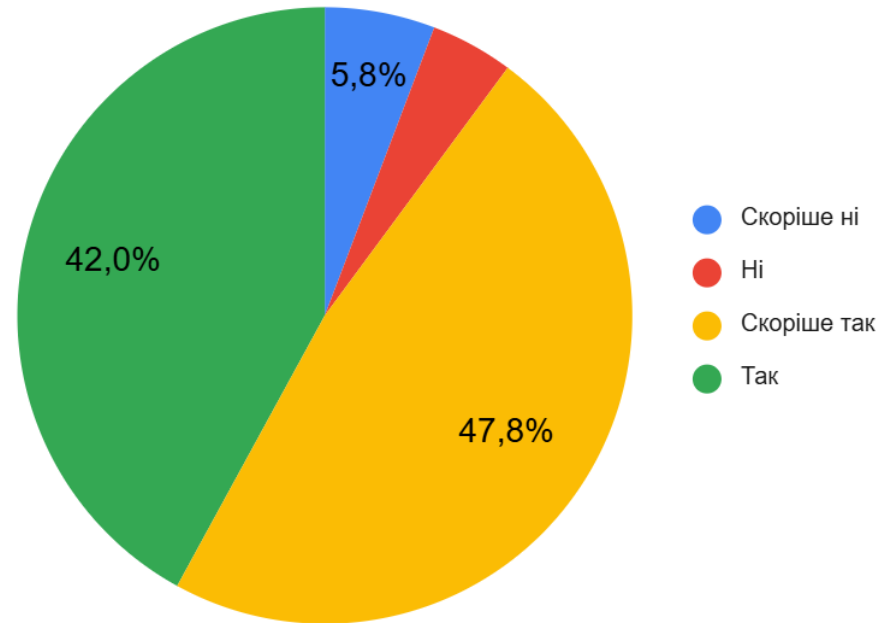
Опитування показало, що 98,6% (68 чол.) респондентів (зокрема 59,4% дали відповідь “так” і 39,1% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 1,4% (1 чол.) опитаних (1,4% відповіли “скоріше ні” і 0% — “ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



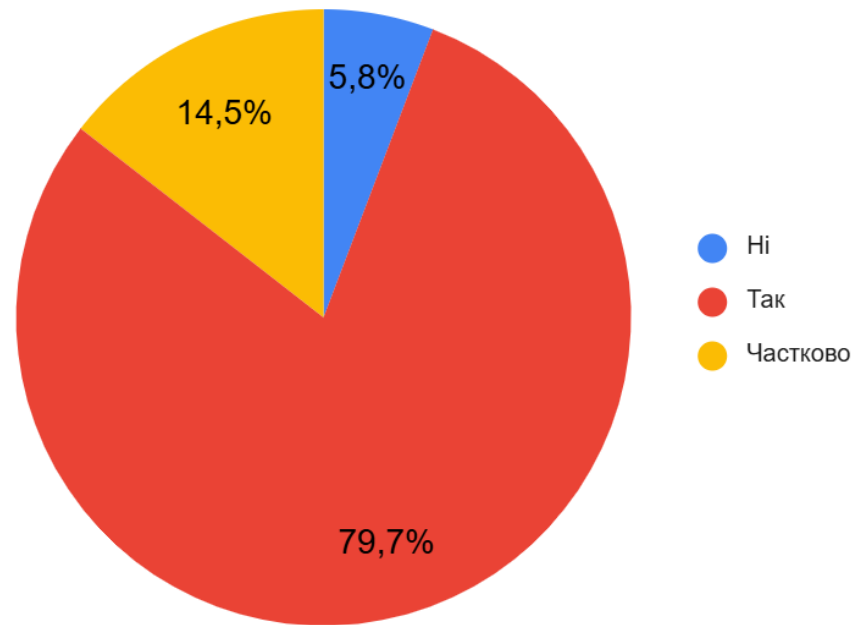
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 68,1% (47 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 30,4% (21 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково, і 1,4% (1 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?



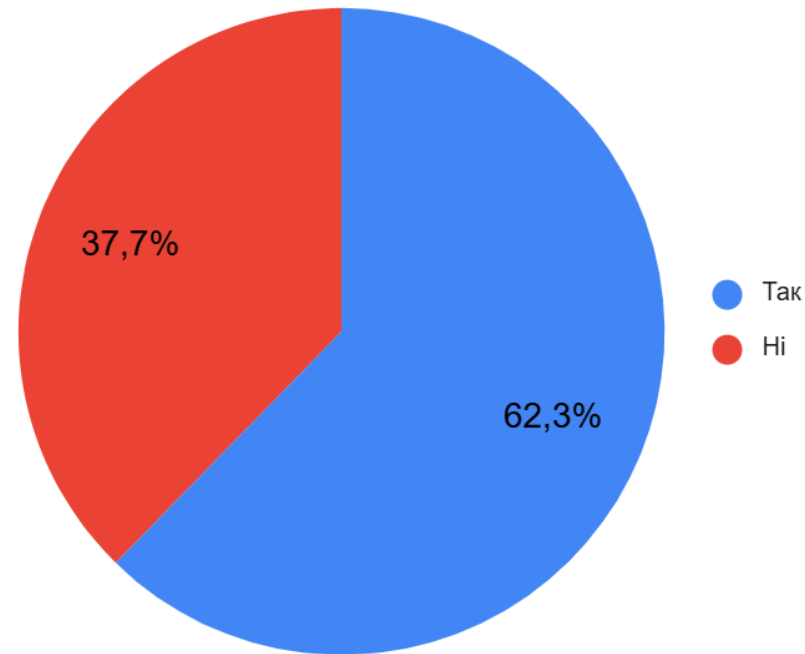
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: 89,9% (62 чол.) респондентів (зокрема 42,0% дали відповідь “так” і 47,8% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 10,1% (7 чол.) опитаних (5,8% відповіли “скоріше ні” і 4,4% — “ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 79,7% (55 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 14,5% (10 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково, і 5,8% (4 чол.) зазначили, що взагалі не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП.

Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що більшості з них — 62,3% (43 чол.) — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас 37,7% (26 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.