



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти
ТФК ЛНТУ ОПШ “Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)” щодо якості освітньо-професійних програм, які
реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

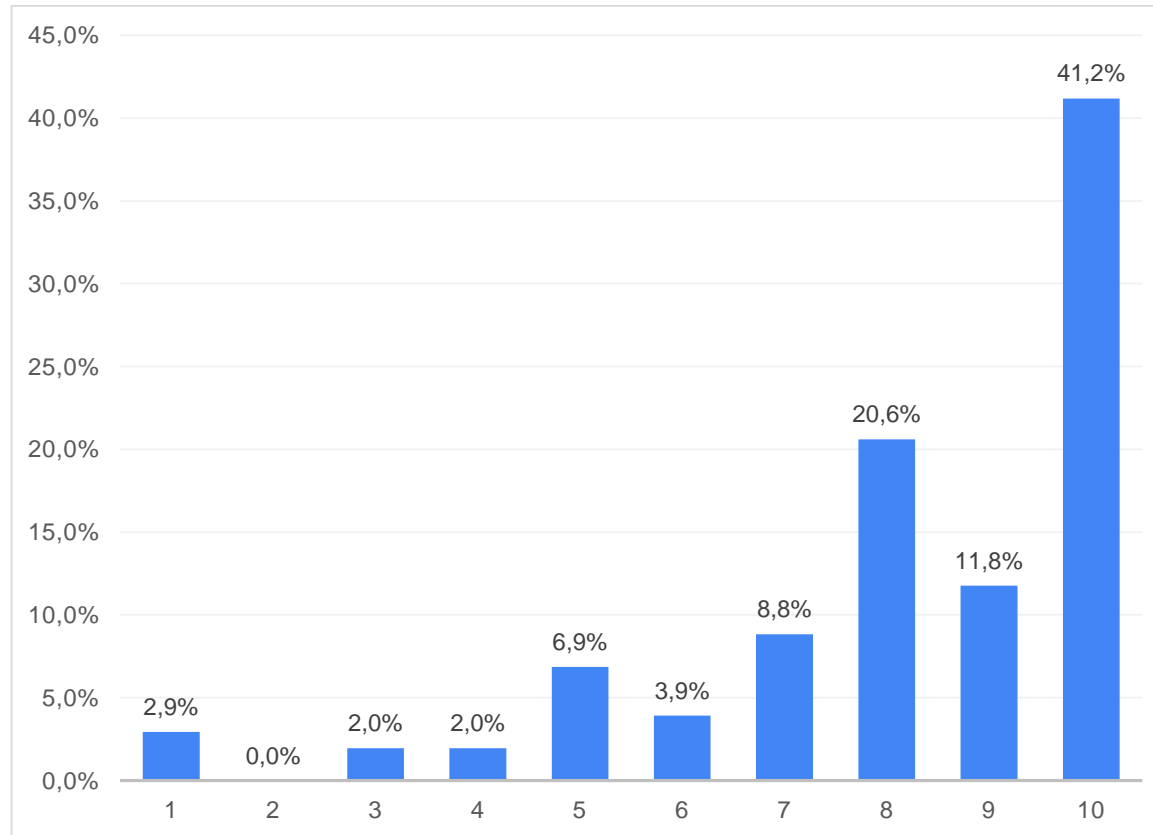
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 102 здобувачі освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”.

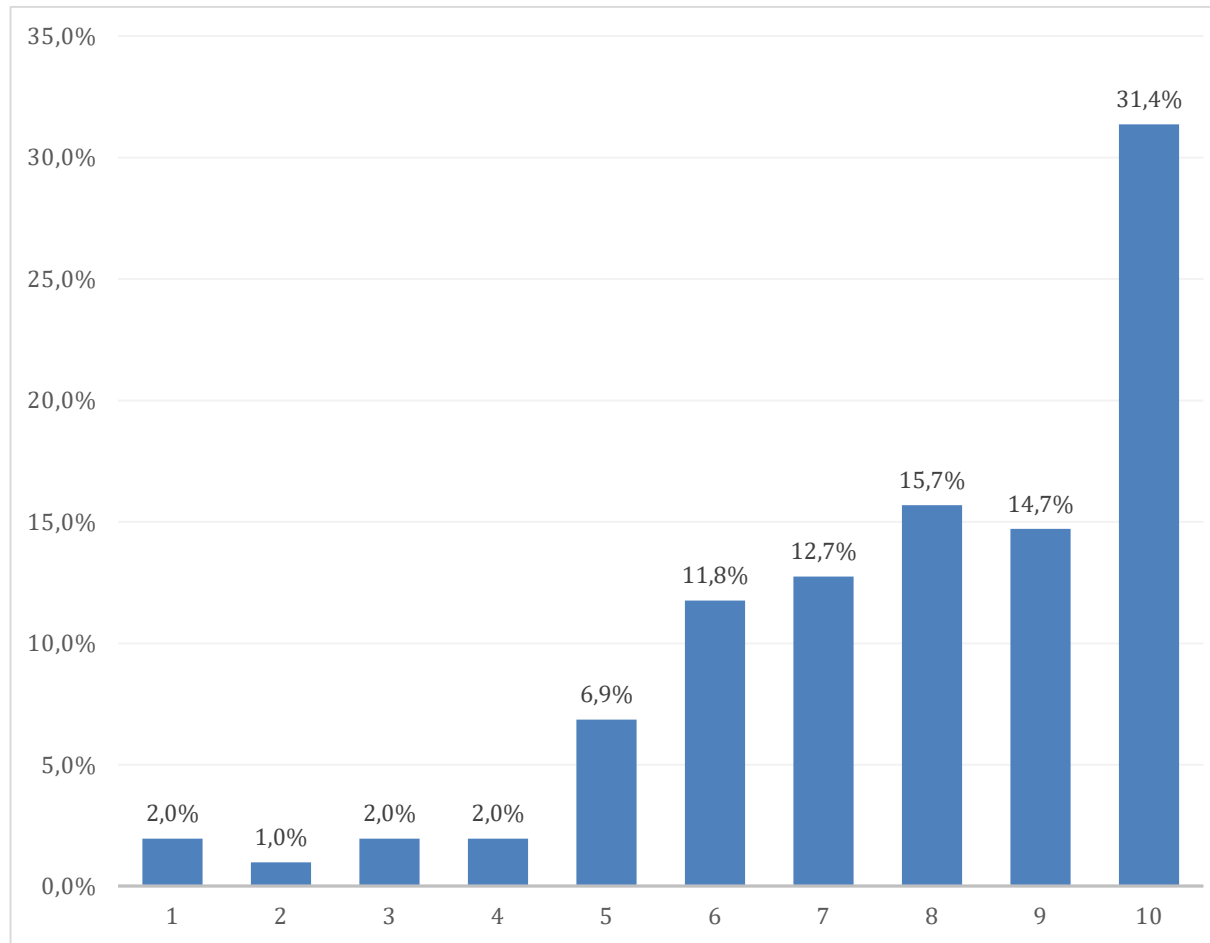
Закриті запитання

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



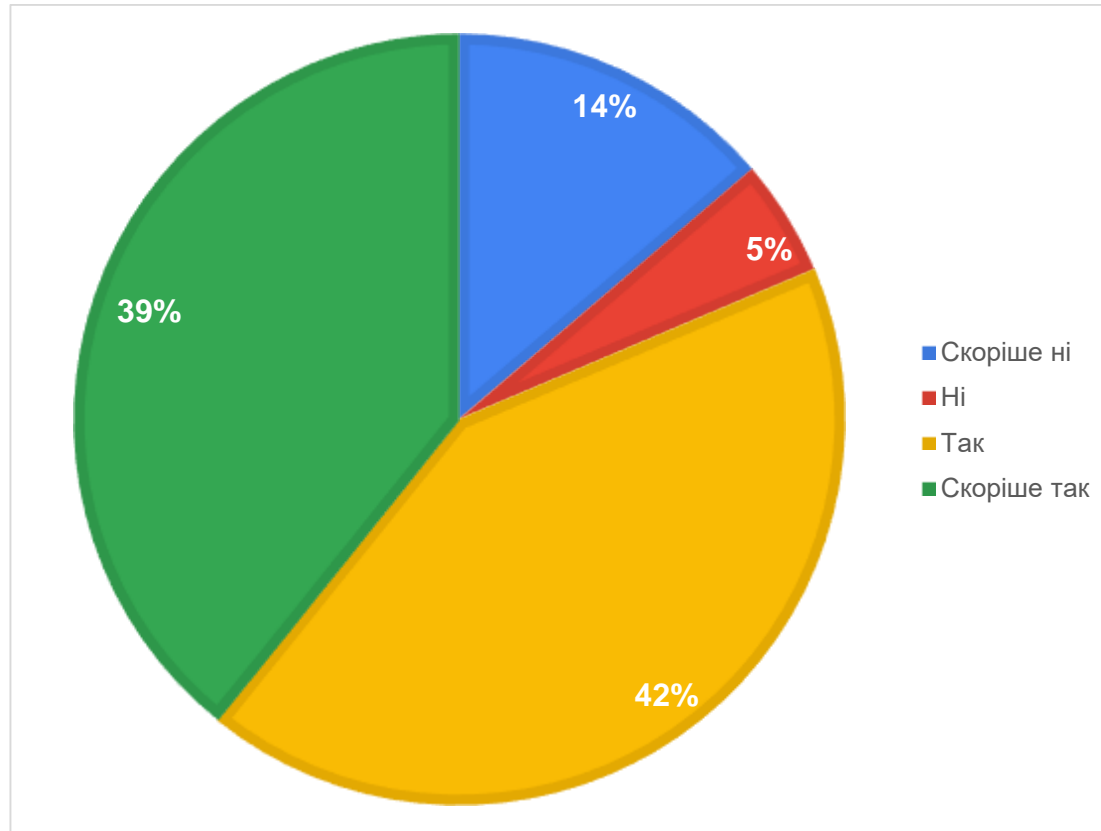
Згідно опрацьованих даних, 52,9 % (54 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідної спеціальності на “відмінно”, 29,4 % (30 чол.) – на “добре”, 12,7 % (13 чол.) – на “задовільно” і 4,9 % (5 чол.) вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності.

Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



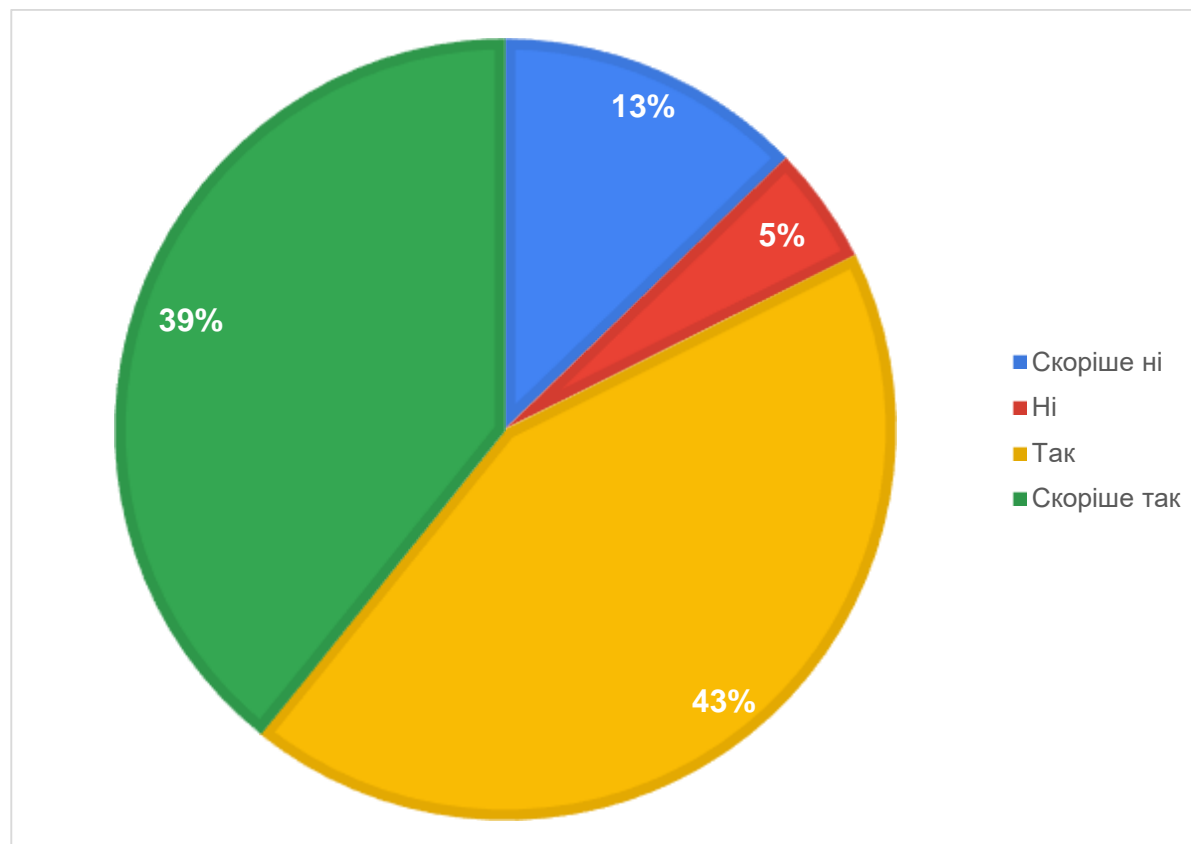
Згідно опрацьованих даних, 46,1 % (47 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці на “відмінно”, 28,4 % (29 чол.) – на “добре”, 20,6 % (21 чол.) – на “задовільно” і 4,9 % (5 чол.) вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?



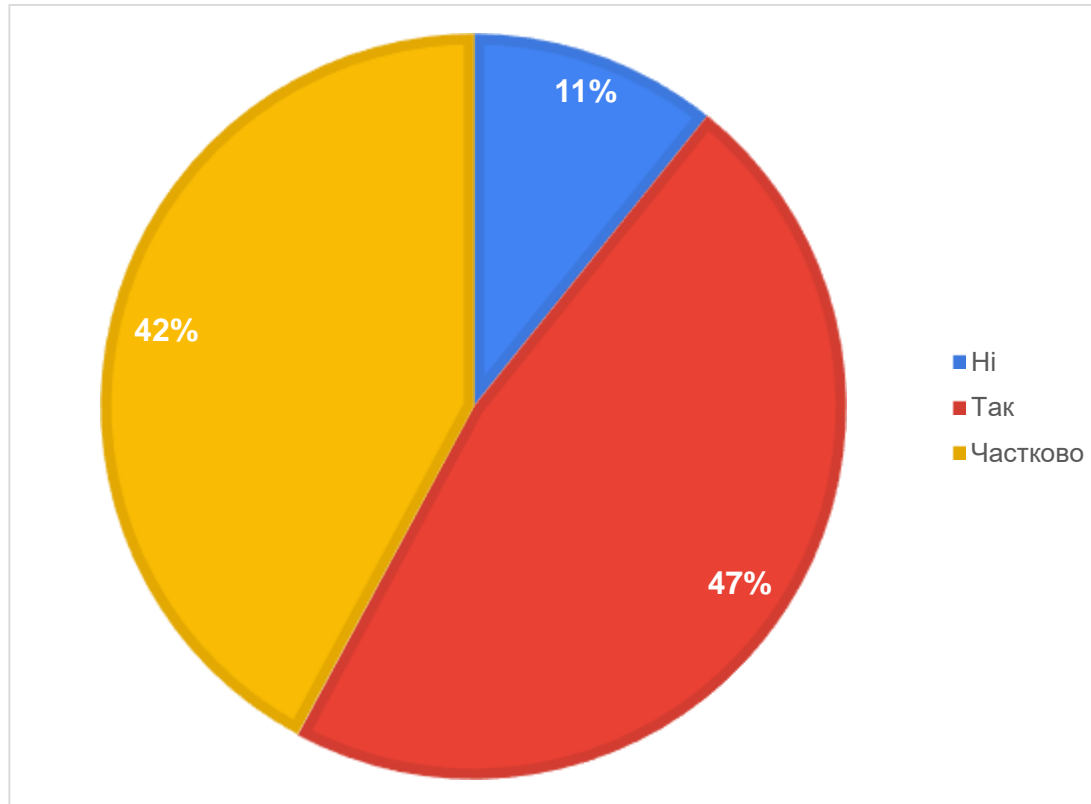
Згідно опрацьованих даних, 42 % (43 чол.) опитаних вважають, що освітньо-професійна програма допомагає повністю сформувати уявлення про їх майбутнє професійне зростання, 39 % (40 чол.) відповіли на це питання “скоріше так”, 14 % (14 чол.) –“скоріше ні” і 5 % (5 чол.) вважають, що освітньо-професійна програма не допомагає їм сформувати уявлення про їх майбутнє професійне зростання.

Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?



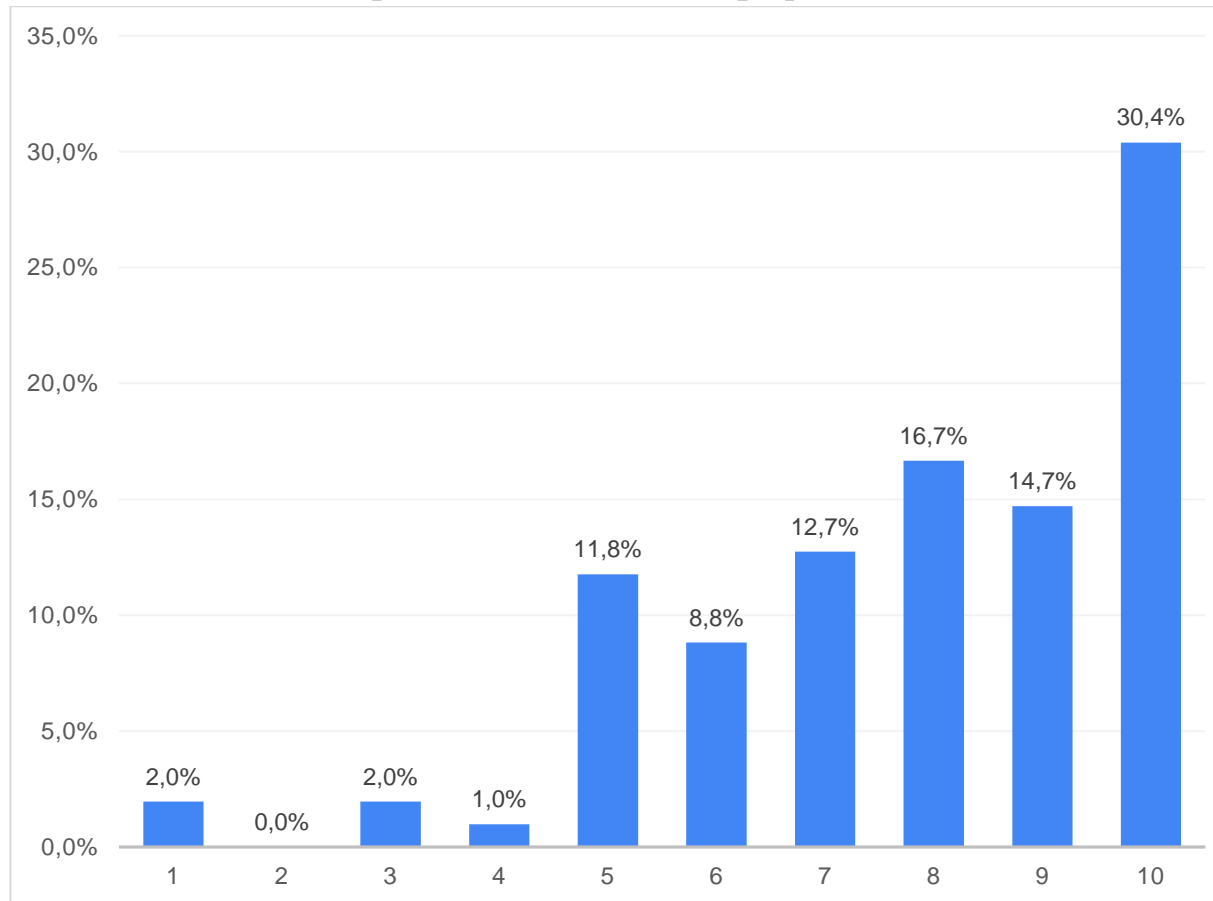
Згідно опрацьованих даних, 43 % (44 чол.) опитаних вказали, що повністю розуміють які результати навчання (знання, навички) мають досягти після завершення ОПП, 39 % (40 чол.) відповіли на це питання “скоріше так”, 13 % (13 чол.) – відповіли “скоріше ні” і 5 % (5 чол.) дали відповідь “ні”.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



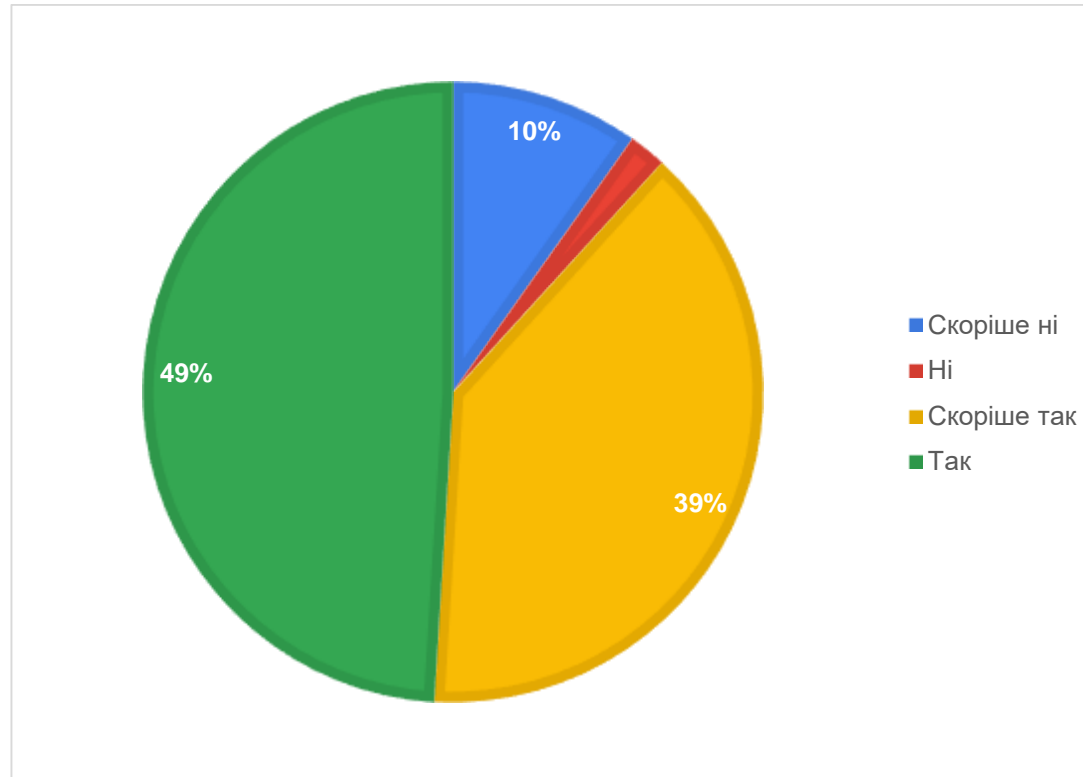
Аналіз відповідей респондентів показав, що 47% (48 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції повністю враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 42 % (43 чол.) дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково і 11 % (11 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



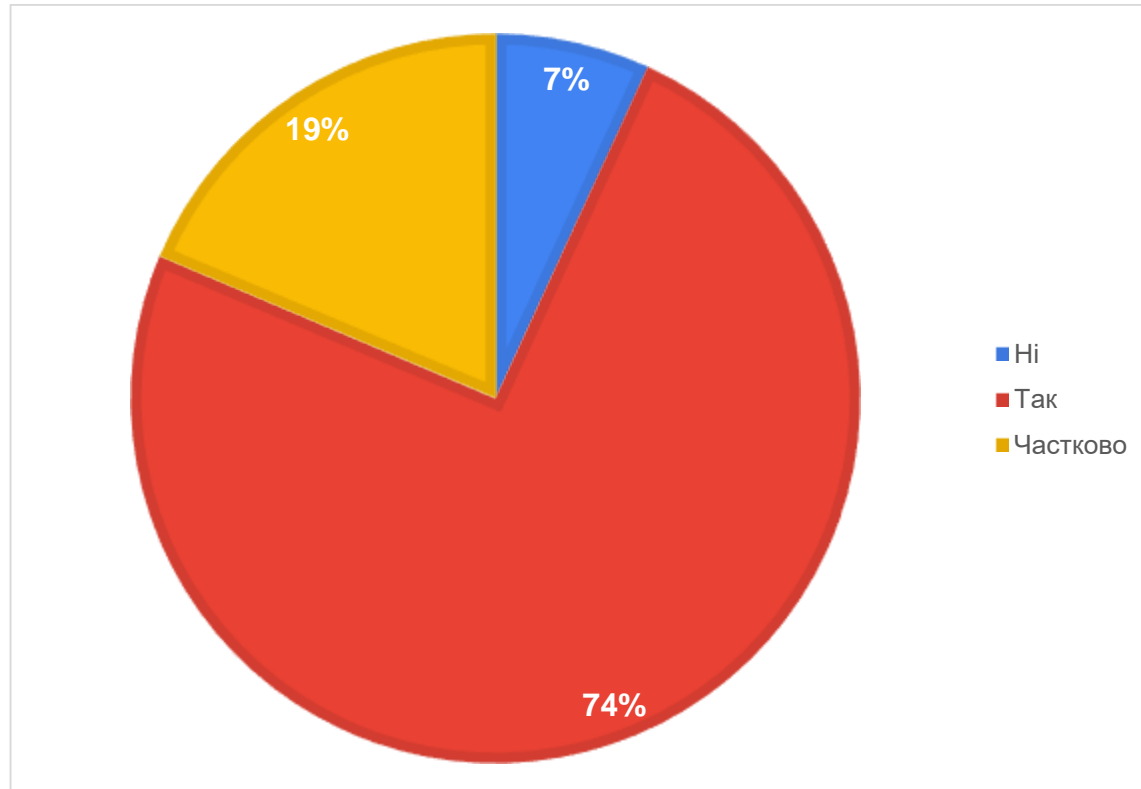
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності (оцінка “добре” – 29,4 % (30 чол.), оцінка “відмінно” – 45,1 % (46 чол.), 21,6 % (22 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, і 4,0 % (4 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



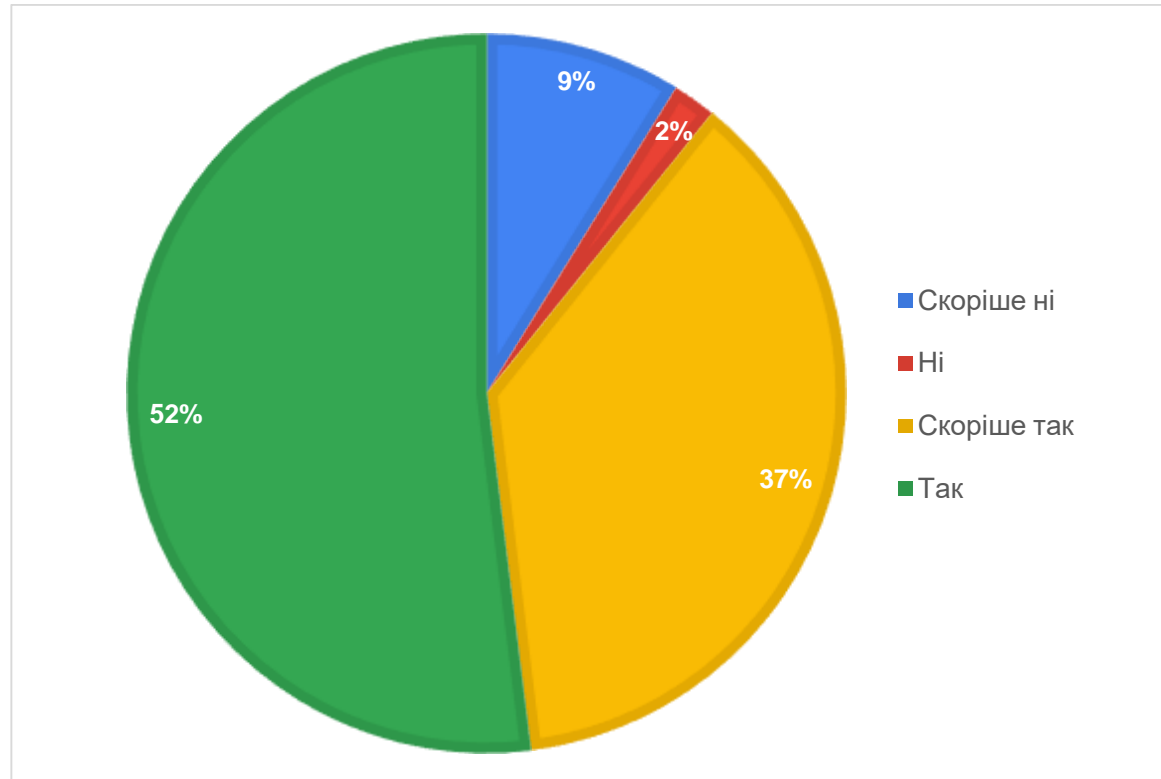
Більшість студентів – 88 % (90 чол.) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми цілком достатній для успішної роботи за фахом (відповідь “так” – 49 % (50 чол.) і “скоріше так” – 39 % (40 чол.)). Частина опитаних – 12 % (12 чол.) вважають, що для успішної роботи за фахом необхідно доповнити перелік дисциплін ОПП, за якою вони навчаються (10% (10 чол.) – відповідь “скоріше ні” і 2 % (2 чол.) – “ні”).

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчатесь?



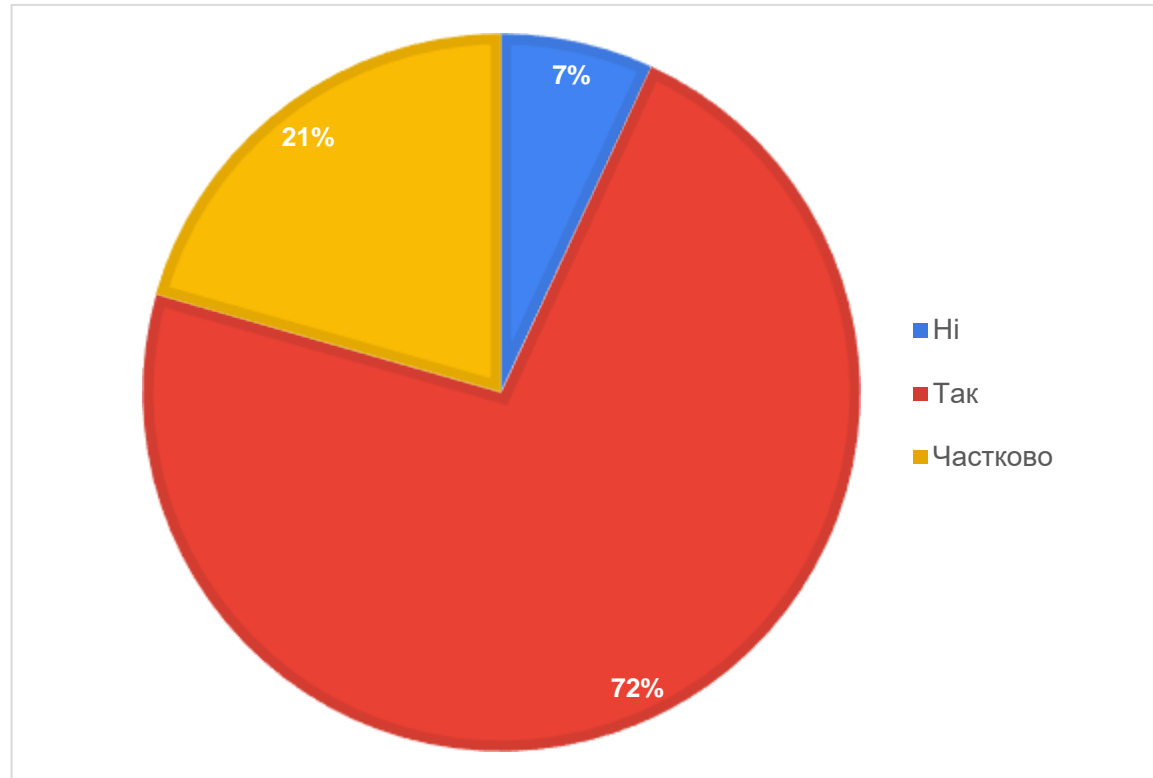
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів – 73 % (95 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти – 19% (19 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 7% (7 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?



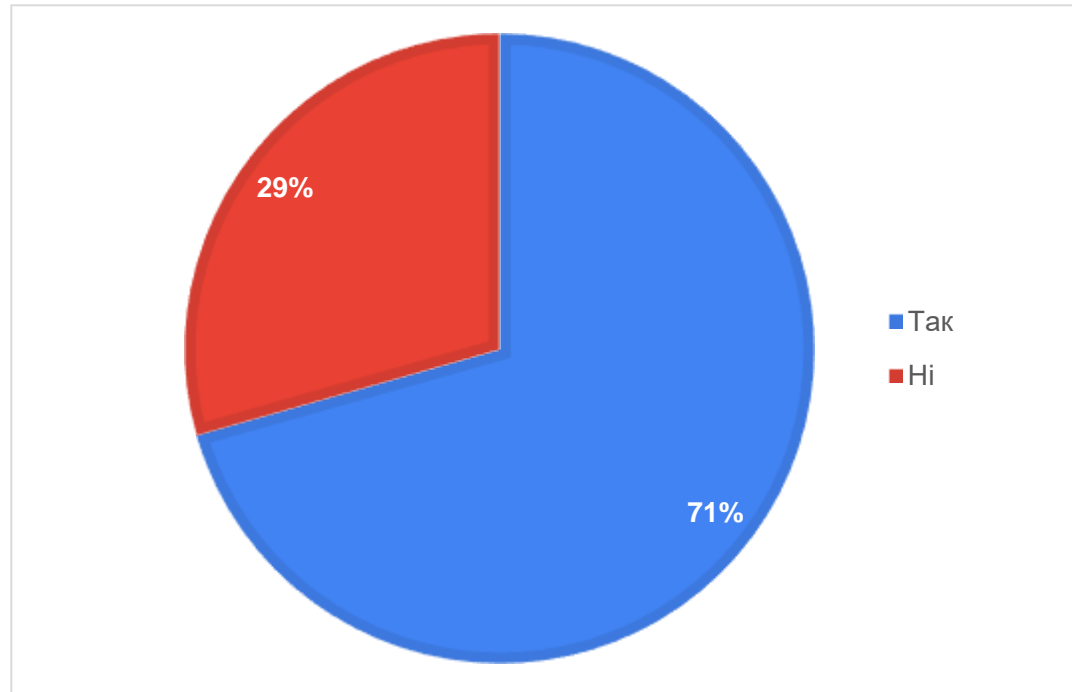
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: 89 % (91 чол.) (зокрема 52 % (53 чол.) дали відповідь “так” і 37 % (38 чол.) – “скоріше так”) вважають, що рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, є достатнім. Решта – 11 % (11 чол.) опитаних (9 % відповіли “скоріше ні” і 2 % – “ні”) вважає, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що більшість здобувачів – 72 % (74 чол.) вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін, 21 % (21 чол.) – переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково і 7 % (7 чол.) не здійснювали вільний вибір навчальних дисциплін за своєю ОПП.

Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що більшості з них – 71 % (72 чол.) – відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас 29 % (30 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.