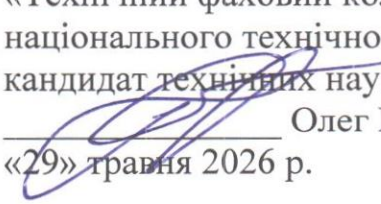


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПОГОДЖУЮ

Директор

Відокремленого структурного підрозділу
«Технічний фаховий коледж Луцького
національного технічного університету»
кандидат технічних наук, доцент

 Олег ГЕРАСИМЧУК
«29» травня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Луцького національного технічного
університету
доктор економічних наук, професор

 Ірина ВАХОВИЧ
«25» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ ТА ЛОГІСТИКА»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D7 ТОРГІВЛЯ

**КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ПІДПРИЄМНИЦТВА
ТА ТОРГІВЛІ**

Введено в дію наказом № 334-07-14 від «26» червня 2026 р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Технічний
фаховий коледж Луцького національного
технічного університету»

протокол №8 від «29» травня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького
національного технічного університету

протокол №13 від «25» червня 2026 р.

Луцьк 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ ТА ЛОГІСТИКА»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність – D7 Торгівля

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії менеджменту та підприємництва ТФК ЛНТУ

Голова циклової комісії
менеджменту та підприємництва



Оксана ЦВІЛЬ

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи



Оксана ДАВИДЮК

Схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ
Протокол №8 від «29» травня 2026 р.

Голова педагогічної ради
ТФК ЛНТУ



Олег ГЕРАСИМЧУК

ЗМІСТ

1. Передмова.
2. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності D7 Торгівля
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.
 - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
10. Перелік нормативних документів.

1. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво, електронна комерція та логістика» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Вперше затверджено і введено в дію 28.12.2021 р. на підставі засідання Педагогічної ради, протокол №5 від 28.12.2021 р.

Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ здійснюється щорічний перегляд ОПП відповідно за запитів та потреб роботодавців, здобувачів освіти, педагогічних працівників із врахуванням змін нормативно-законодавчої бази в сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма переглянута і введена в дію 29 травня 2026 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №8 від 29.05.2026 р.

ОПП розроблено членами проектної групи на основі Стандарту фахової передвищої циклової комісії менеджменту та підприємництва ТФК ЛНТУ у складі:

Давидюк Оксана Степанівна – спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», голова групи забезпечення – керівник проектної групи;

Загоруйко Віктор Леонтійович – доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – член проектної групи;

Сичук Владислав Володимирович – спеціаліст, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – член проектної групи.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво, електронна комерція та логістика» є нормативним документом Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів студентів;

- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності D7 Торгівля.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» враховує вимоги Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, електронна комерція та логістика» із спеціальності D7 Торгівля;
- екзаменаційна комісія спеціальності D7 Торгівля;
- приймальна комісія спеціальності D7 Торгівля.

Освітньо-професійна програма спеціальності D7 Торгівля поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, електронна комерція та логістика» із спеціальності D7 Торгівля.

2. Профіль освітньо-професійної програми
«Підприємництво, електронна комерція та логістика» із спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

I. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», код в ЄДЕБО – 778 циклова комісія менеджменту та підприємництва
Рівень освіти	фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Форми здобуття освіти	денна
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	не надається
Наявність акредитації	ОПП акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004217, дійсний до 01.07.2029 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До чергового перегляду
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання	Повна загальна середня освіта.
Обсяг освітньо-професійної програми, терміни навчання	120 кредитів ЄКТС 1 рік 10 місяців (на базі ПЗСО)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://tk.lntu.edu.ua/
II. Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі.	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт: діяльність з організації та функціонування підприємницьких структур та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати

	типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи, професійні методики і технології застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійної діяльності. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в отриманні професійних компетентностей управління логістичними потоками суб'єктів господарювання для досягнення ними соціально-економічних цілей із широким застосуванням інформаційних технологій.
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих.
Працевлаштування випускників	Фахівець здатен виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі. 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний

	3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 2419.2 Логіст Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого методів, кейс-методів, методів ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму; участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дає змогу розвивати практичні компетенції та формувати критичне мислення у здобувачів освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою відповідно до чотирьох рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти: початковий рівень (1-3 бали), середній рівень (4-6 балів), достатній рівень (7-9 балів), високий рівень (10-12 балів), а також вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен.
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

	сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки, технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11. Здатність до економічного оцінювання логістичної діяльності підприємства.

VII. Програмні результати навчання

Результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торговельної діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
----------------------------	---

	РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності РН 18. Здійснювати економічну оцінку логістичної діяльності підприємства.
VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської роботи. Циклова комісія менеджменту та підприємництва нараховує дев'ять педагогічних працівників, з них 6 з вищої кваліфікаційною категорією, 5 кандидатів наук, один доктор наук. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. В ТФК ЛНТУ використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, френд-зона, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний зал та спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу (https://tk.lntu.edu.ua) містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність самоврядування здобувачів освіти, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, контакти тощо. Електронний варіант методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено за посиланням: https://tfklntu.lcloud.in.ua/, доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу. Бібліотека, у т.ч. читальна зала – 71,4 м²; читальна зала

	коледжу передбачає 30 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 18795 примірників наукової технічної, навчальної, художньої літератури, періодичних видань, словників, довідкової літератури, серед них і наукових фахові журнали в кількості 11 найменувань. Для використання здобувачами освіти доступна також електронна бібліотека (режим доступу: http://lib.tac.lutsk.ua/)
--	--

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент реалізації освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Форма контролю	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)	екзамен	2,5
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	екзамен	2,5
OK3	Основи комунікації	диф.залік	3
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	диф.залік екзамен	4
OK5	Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)	диф.залік	3,5
OK6	Правознавство	диф.залік	2,5
OK7	Вища математика та статистика	екзамен	4
OK8	Підприємництво та бізнес-культура	екзамен	4
OK9	Психологія бізнесу	диф.залік	3
OK10	Господарське право	диф.залік	2,5
OK11	Вступ до спеціальності	залік диф.залік	4,5
Всього за циклом загальної підготовки			36
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK12	Бізнес-документообіг	екзамен	3,5
OK13	Економічна теорія	диф.залік	3
OK14	Менеджмент	диф.залік	4
OK15	Маркетинг	диф.залік	3
OK16	Економіка підприємств	екзамен	4
OK17	Організація створення бізнесу	екзамен	4
OK18	Економічний аналіз	диф.залік	3,5
OK19	Планування та організація діяльності підприємства (КР)	екзамен	5
OK20	Бухгалтерський облік	диф.залік	4
OK21	Фінанси підприємств	диф.залік	2,5
OK22	Логістика	екзамен	4,5
OK23	Товарознавство	екзамен	4,5
OK24	Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності	екзамен	3
OK25	Основи проєктної діяльності	екзамен	2,5
OK26	Основи електронної комерції	диф.залік	3
Всього за циклом професійної підготовки			54
1.3 Цикл практичної підготовки			
OK27	Навчальна практика (вступ до спеціальності)	диф.залік	4,5
OK28	Технологічна практика	диф.залік	6
OK29	Виробнича практика	диф.залік	6
OK30	Атестація	екзамен	1,5
Всього за циклом практичної підготовки			18

Всього за циклом нормативних дисциплін		-	
Вибіркові освітні компоненти			
2. 1 Цикл загальної підготовки за вибором здобувача освіти			
ВК1	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	диф залік	4
2.2 Цикл професійної підготовки за вибором здобувача освіти			
ВК2	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	диф залік	4
ВК3	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	диф залік	4
Всього вибіркові освітні компоненти		-	12
<i>Разом</i>			120

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика»

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибіркових компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	ОК4,ОК5,ОК6,ОК8,ОК9,ОК11,ОК12,ОК13,ОК24	9	0	9(9)
	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК10,ОК11,ОК14,ОК15,ОК27,ВК1	9	1	10(9)
2	3	ОК16,ОК19,ОК21,ОК25,ОК26,ОК28,ВК2	6	1	7(6)
	4	ОК7,ОК17,ОК18,ОК20,ОК22,ОК23,ОК29,ОК30,ВК3	8	1	9(8)

4. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Підприємництво, електронна комерція та логістика» компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	ВА 3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
1	2	3	4	5

ЗК 8	Зн 1	Ум1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 2
СК 3	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК10	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
СК11	Зн 1	Ум 3	К2	БА2

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК11
РН 1	+	+							+										
РН 2			+				+			+									
РН 3				+	+							+					+	+	
РН 4						+	+				+			+			+		
РН 5						+	+						+				+	+	
РН 6								+	+		+		+	+				+	
РН 7									+			+		+	+		+	+	
РН 8										+	+	+							
РН 9			+			+		+			+			+					
РН 10			+									+				+			
РН 11			+					+				+	+	+	+			+	
РН 12			+					+			+			+	+			+	
РН 13			+			+									+				
РН 14			+	+			+	+				+				+	+		
РН 15				+	+	+		+			+						+		
РН 16				+	+		+					+						+	
РН 17			+				+							+					
РН 18																			+

6. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК1	+					+			+																					+
ЗК2	+				+																									+
ЗК3												+													+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+									+																		+
ЗК5				+																										+
ЗК6												+											+		+		+	+	+	+
ЗК7							+			+		+					+						+		+		+	+	+	+
ЗК8			+										+	+		+									+		+	+	+	+
СК1										+	+				+	+		+												+
СК2							+	+							+		+	+	+	+					+		+	+	+	+
СК3															+			+					+	+	+					+
СК4																						+								+
СК5						+			+			+															+	+	+	+
СК6										+		+			+	+		+							+		+	+	+	+
СК7																	+		+	+							+	+	+	+
СК8														+		+									+		+	+	+	+
СК9																						+	+	+			+	+	+	+
СК10															+							+								+
СК11															+							+					+	+	+	+

Умовні позначення

+ - компетентність, яка набувається

ОК – обов'язковий загальний чи професійний компонент

ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна (фахова) компетентність

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
RH1	+				+	+			+																					+
RH2										+			+	+	+	+		+			+			+						+
RH3		+	+	+								+																		+
RH4												+										+				+				+
RH5												+						+			+				+	+	+	+	+	+
RH6			+										+		+	+		+							+		+	+	+	+
RH7							+	+		+	+															+				+
RH8							+	+							+		+		+	+					+					+
RH9															+			+				+		+	+					+
RH10																						+								+
RH11									+			+																		+
RH12													+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+
RH13																			+	+							+	+	+	+
RH14														+		+		+									+	+	+	+
RH15																							+	+			+	+	+	+
RH16															+						+									+
RH17															+		+		+	+					+	+	+	+	+	+
RH18																	+				+									+

Умовні позначення

+ - програмний результат, який забезпечується

OK – обов'язків загальний чи професійний компонент

RH – програмні результати навчання

8 . Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» спеціальності D7 Торгівля здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня з освітньою кваліфікацією фаховий молодший бакалавр підприємництва та торгівлі
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю D7 Торгівля Програма кваліфікаційного іспиту включає наступні дисциплін професійного циклу: 1. Економіка підприємств. 2. Економічний аналіз. 3. Господарське право. 4. Планування та організація діяльності підприємства. 5. Логістика. 6. Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності. Кваліфікаційний іспит складається з трьох частин: із тестової перевірки знань, теоретичного питання і практичного ситуаційного завдання.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової
передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; - якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; - збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі випускових циклових комісій ТФК ЛНТУ; - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ТФК ЛНТУ; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТФК ЛНТУ і здобувачів фахової передвищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі ТФК ЛНТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до вимогам відповідного положення, розробленого ТФК ЛНТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: - оновлюваність;

	- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ТФК ЛНТУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ТФК ЛНТУ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ТФК ЛНТУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин. У ТФК ЛНТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ є: - навчальний план; - робочий навчальний план; - програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - власна веб-сторінка; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями; - інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; - наявність баз для проведення всіх видів практики; - кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Moodle. Хмарний інтернет-сервіс Microsoft 365 (Microsoft Teams, One Drive) Система управління освітнім процесом iCloud https://tfklntu.icloud.in.ua/
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	Наявність офіційного сайту ТФК ЛНТУ на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та	Розроблені та діють Положення про запобігання та виявлення

виявлення академічного плагіату	академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» Процедури та заходи: - формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - перевірка робіт на плагіат; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті
---	--

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06 червня 2020 р. № 2745-VIII / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 « Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024 р.). – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Наказ МОН України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>